



Bilim sınıfı



Deniz sınıfı



Orman sınıfı

SERDAR ÖNER: YENİ ANAOKULUMUZDA DA ANA KONSEPT;

YAŞAYARAK ÖĞRENME

Gelişim Koleji, İAOSB'de açacağı yeni anaokulunun heyecanını yaşıyor. 8 farklı tema ile eğitim vermeyi amaçlayan, yeni nesil eğitim anlayışına sahip bu yeni anaokulunu Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Uzmanı ve Gelişim Okulları Kurucusu **Serdar Öner** ile konuştuk.

Gelişim Koleji, öğrencilerine ve velilere nasıl bir okul öncesi eğitimi vaadediyor?

Gelişim Koleji okul öncesi eğitimcileri olarak öncelikli hedefimiz öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenen bireyler olmalarını sağlamak... Öğrencilerimizin güvenli, eğlenceli, özgürce hareket edebildiği okul ortamında, başkalarıyla ve kendi başına keşfederek, oynayarak, deney yaparak, uygulayarak ve duyu organlarını kullanarak öğrenme yetisini kazanmasını hedefliyoruz. Bu sayede öğrencilerimizin kendi kişiliğiyle ilgili olumlu bir kimlik oluşturması, kendini ifade etme becerileri kazanması, düşünme becerilerini geliştirmesi ve öğrenmeye karşı olumlu duygular geliştirmesini sağlıyoruz.

Yeni açılan anaokulundan bahsedecek olursak; İAOSB-2 Çocuk Evi nasıl bir ihtiyaca cevap veriyor?

Bu tamamen okul öncesi eğitimin önemi ile ilgili bir konu. Yapılmış ve halen yürütülmekte olan birçok akademik çalışma çocukların ilkökula hazır bulunmalarında ve okula olumlu bir başlangıç yapmalarında erken çocukluk döneminde aldıkları okul öncesi eğitimin ve bu süreçte kazandıkları deneyimlerin etkisini işaret eder. Çocukların hazır bulunmasının en önemli göstergeleri ise okul öncesi kurumlarında sunulan eğitim ortamı ve bu kurumlarda uygulanan eğitim programıdır. Biz de İAOSB-2 Çocuk Evi ile öğrencilerimize ilgi, yetenek ve yaratıcılıklarını geliştirebilecekleri, bireysel farklılıklarını destekleyen, araştırmacı ve sorgulayıcı kimliklerini geliştiren bir okul öncesi eğitim sunuyoruz.

Gelişim Koleji bu amaçlara ulaşmak için nasıl bir eğitim yöntemi izliyor?

Goethe'nin "Her şeyin içinde öğrenebildiklerimiz, sevdiğimizimizdir" sözünde vurguladığı unsur, insanların sevdikleri ve ilgi duydukları şeyi öğrenmeye daha fazla açık olduklarıdır. Öğretilen şeyler derin duyuşsal anlamlar içeriyorsa, zihnimizde de derinlere gider ve oluşan yeni birçok



Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Uzmanı ve Gelişim Okulları Kurucusu **Serdar Öner**

sinaptik bağ ile öğrenme gerçekleşir. Bu bilişsel ve duyuşsal bağlar hem bireyleri geliştirecek hem de onların dünyayı algılama biçimlerini derinden etkileyecek kadar etkili olabilirler. İşte bu noktadan hareketle yakın zamanda faaliyete geçecek anaokulumuzda 45-68 ay aralığında olan öğrencilerimizin öğrenme deneyimlerini destekleyen farklı tema başlıklarını içeren sınıflar oluşturduk.

Temalar hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?

Öğrencilerimize iki aylık periyotlar kapsamında sırasıyla deniz, orman, şehir, masal dünyası ve uzay tema başlıklı sınıflarda dramatik öğelerle zenginleştirilmiş eğitim-öğretim programı uygulayacağız.

Bu farklı temalar çocukların gelişimine nasıl bir katkı sağlıyor?

Birbirinden farklı durum ve/veya kurgu içeren, çocuğun gelişimini merkeze alan temalar sayesinde, öğrencilerimiz oyun aracılığı ile yaparak, yaşayarak farklı deneyimler yaşama fırsatını yakalıyor. Bu deneyimler tahmin etme, benzerlikler-farklılıkları bulma, analiz etme, akıl yürütme ve değerlendirme gibi birçok farklı üst düzey düşünme becerisini içeriyor.

"Yaşayarak öğrenme" anaokulunuzun temel konsepti diyebiliriz o halde?

Çocukların somut yaşantılar yoluyla öğrenmesi neden-sonuç ilişkileri kurmalarını kolaylaştırır. Somut yaşantılar oluşturmada uygulanan drama, deney, STEM vb. bilimsel yöntemlerin kullanımı da çocukların fen ve doğa olaylarının neden-sonuç ilişkilerini belirleme becerilerini geliştirir. Ayrıca bunun sonucunda buldukları çıkarımları farklı durumlara uyarlayabilme becerileri de gelişir. Bir başka deyişle çocuklar kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu en doğal biçimde üstlenmiş olur. Sorulan üst düzey sorularla düşünen, ön öğrenmeleri devreye sokulan çocuklar hatırlama, ilişki ve bağlantı kurma, bilgiyi geri çağırma gibi süreçlerinin her birinden geçer. Beyinde bilgi işlendiğinden öğrenme gerçekleşmiş ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almış olur. Öğretmenleri tarafından analiz, sentez ve değerlendirme düzeyinde soru yöneltilen öğrencilerimiz üst düzeyde soru sormayı ve sorgulamayı öğrenir.

Sonuç olarak Gelişim Koleji İAOSB-2 Çocuk Evi'nin yaşayarak öğrenme ve oyun temelli, dramatik öğeler içeren proje tabanlı okul öncesi eğitim-öğretim programıyla öğrencilerimizin öğrendikleri bilgi ve becerileri, günlük hayatta karşılaşılabilecekleri durumlara uygulayabilmeleri gerçekleşir diyebilirim.



Kent Sınıfı