

ANASINIFI BÜLTENİ

KONULARIMIZ

Eylül

- Okulumu
Alıyorum
- Oyunlar

Ekim

- Ben, Ailem,
Evim ve
Arkadaşlarım

Kasım

- Yapraklar
- İzler



Hoş geldin
Pastamız ve
Partimiz...





OKULUMUZ

Öğrencilerimizin okulu sevmeleri, okuldaki etkinliklere zevkle ve isteyerek katılmaları önem taşır. Yapılan çalışmalarla bedensel, zihinsel, duygusal ve dil gelişimlerini destekleyerek olumlu davranışlar kazanmalarını hedeflenir. Bu amaçla 19 – 30 Eylül tarihleri arasında okul ortamına uyumunu ve adaptasyonunu kolaylaştırmak üzere tanışma ve kaynaştırma oyunları oynadık.



Okul deyince..... aklıma ne geliyor

Cümle tamamlama çalışması yaptıktan sonra zihin haritası oluşturarak resimledik..





Sayfa 3

Öğrencilerimizin okulumuzun bölümlerini ve bu bölümlerde çalışan görevlileri tanımaları için birimleri gezdik. Okulumuzda çalışanların isimlerini öğrendik ve görevleri hakkında bilgi edindik. Daha sonra sınıfımıza gelerek okulumuzun bölümleri nelerdir? Bu bölümler ne işe yarar? Neler yapılır? En çok ilgin çekenneydi? Sorularını yönlendirdik.

Yaşadığımız ortamda ne gibi kurallar olduğu ve bu kuralların neden gerekli olduğu hakkında düşünmelerini sağladık. Ardından sınıf kurallarını birlikte oluşturduk. Bu kurallarla ilgili hatırlatıcı görseller hazırladılar. Ayrıca işitsel ve devinimsel sinyaller belirledik. (Kütüphane, elma, el sallama v.b.)





RUTİNLERİMİZ

100.Gün

Anasınıfında uyguladığımız “Eğlenceli Matematik” programı kapsamında sayılarla ilgili yaptığımız çalışmaların bir uzantısı olarak 100. Gün Etkinliği yapıyoruz. Okulumuzun başladığı birinci günden itibaren her okul gününü sayıyoruz. Bu günlere ait hazırlanmış olan sayıların görsellerini sınıfımızdaki panoya öğrencilerimizle paylaştıktan sonra asıyoruz. Sınıfımızdaki panomuzun 100.günü göstermesiyle birlikte çocuklarımızla 100.günümüzü kutlayacağız.



Oyuncak Günü

Her pazartesi gerçekleştirdiğimiz oyuncak günü ile öğrencilerimizin getirdikleri eğitsel oyuncaklar ile paylaşma, işbirliği yapma, grup içi iletişimi artırma, kendini ifade etme ve yaşlılarıyla iletişim kurma gibi sosyal becerilerini desteklemeyi ve geliştirmelerini sağlıyoruz.

Floppy evlerimize konuk olmaya devam ediyor.





Anasınıfı A öğrencilerinden Ahmet Cengiz'in babası Erdiñ Cengiz sınıfımıza gelerek tohumun pamuğa dönüşümünü ve pamuğun faydalı yolculuğunu bizlere anlattı.



Anasınıfı D /11-10-2011 Ayela Tekin'in annesi kurabiye süsleme etkinliği için sınıfımızda...



12.10.2011 tarihinde Elif Erimin annesi hikaye okudu oyun oynattı.



17.10.2011 tarihinde Orkun Yerlikaya'nın babası Fatih bey deney yaptı(çim adam)



19.10.2011 tarihinde Elif Koçođlu'nun annesi Hatice hanımla deney yaptık.



Anasınıfı –A öğrencilerimizden Deniz Ersöz 'ün annesi Elçin Ersöz bizlerle bahar dalları etkinliği yaptı.





01-11-2011 tarihinde Seyhan Tohumcu'nun annesi çiçek dikimini gerçekleştirdi.



31.10.2011 tarihinde Polat Canpolat'ın annesi Mehtap Hn. Hikaye okudu.



11-11-2011 tarihinde Çınar Alkoçak 'ın ailesi kırmızı lahana deneyini gerçekleştirdi.



Anasınıfı-A öğrencilerinden Mustafa Batu Ülkü'nün babası Niyazi Burteş'in Ülkü sınıfımızda "Pınar ürünlerinin nasıl üretildiği ve yararlarının neler olduğunu bizlerle paylaştı. Pınar şapka, anahtarlık ve çikolatalı süt ikram etti.



11-11-2011 tarihinde Doğa Özcü'nün babası ile gitar eşliğinde şarkılar söyledik. Dans ettik



Anasınıfı D / 25- 10 -12011 Elif Köseo'nun annesi kitap okuma etkinliği için sınıfımızda





10.10.2011 Yağmur Kaftan in annesi İdil Hn.İla boncuk dizdik kolye yaptık.



19 -10 -2011 Tarihinde Melisa Lal Erkal ' in annesi öykü anlatımı gerçekleştirdi.



25 -11 -2011 Tarihinde Kerem AKÇORA'nın annesi Şükran Hn. Kurabiye yapımını gerçekleştirdi.



24.10.2011 Defne Tanrikulu'nun annesi Özlem Hn.müzik aleti tanıttı. Minik bir konser verdi.



15.11.2011 tarihinde Sarp Köseoğlu'nun annesi Arzu Hn hikaye anlatımı gerçekleştirdi.



16 -11 -2011 Tarihinde Batu Batur'un babası Ali Bey gezegenlerle ilgili paylaşımda bulundu.





DAİRE KAVRAMI

Sınıfımızdaki daire ve çember şeklindeki nesnelere bulduk. Bulduğumuz nesnelere inceledik, kalıpları çıkardık ve gruplandırdık.

Bedenimizi kullanarak farklı bir büyüklükte çemberler oluşturduk. Desenlerle süslenen dairelerden afiş tasarladık. Daire kapmaca oyunu oynadık.

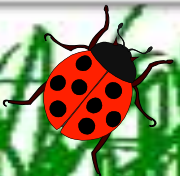


Farklı büyüklükteki daireleri büyükten küçüğe göre sıraladık. İstedığımız bir şekle dönüştürdük. Daire şeklini boyadık, kestik ve ürün olarak işte kurbağalarımız....

Verdiğimiz **5 daireyi** kullanarak kompozisyon oluşturduk.



Kum havuzunda daire şekli ve serbest çizgi çalışmaları yaptık.





BÜYÜK küçük Kavramı

Sınıfımızda aynı nesneden olan bir büyük bir küçük nesne bulduk. Daha sonra büyük – küçük kavram kartını oluşturduk. Oyun hamurundan bir büyük bir küçük nesne yaptık.



“Her gün biraz daha küçült ” çalışması yaptık.



Bardaklar ile “MEMORY” oyunu oynadık. Bu oyunla eş kavramını pekiştirdik.



Kırmızı – Mavi - Sarı

Sınıfımızda ki kırmızı, mavi ve sarı nesnelere bulduk , gruplandırdık. Kırmızı, mavi ve sarı olan nesnelere müzesi oluşturduk. Mavi renkli evler tasarladık..





Mutlu

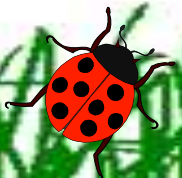
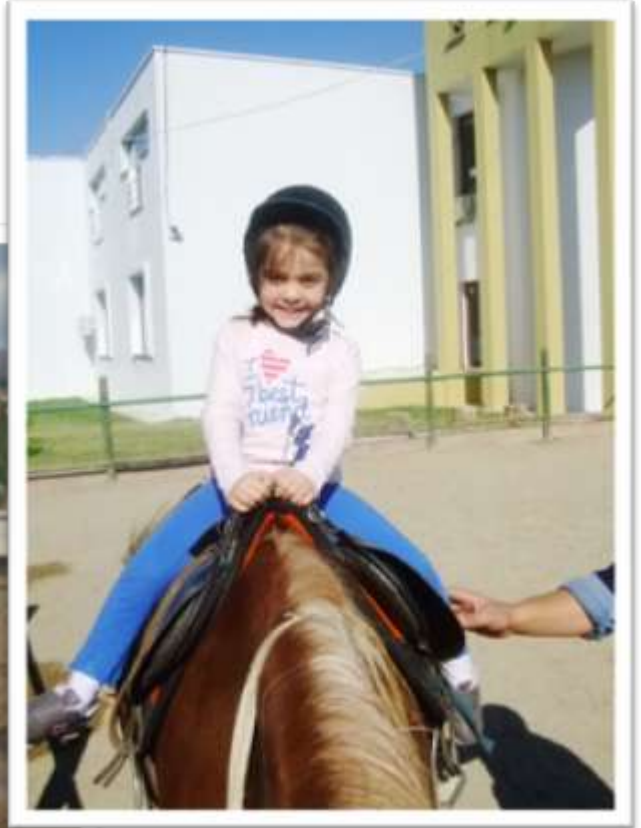


Farklı duygu durumları hakkında konuştuk. Mutlu olduğumda neler hissettiğimizi paylaştık, mutluluk dansı yaptık.



BİNİCİLİK

Çarşamba ve Cuma günleri gerçekleştirilen Binicilik saatlerinde öğrencilerimiz ata biniyor ve atlarımızın bakımı ve beslenmeleri ile ilgileniyorlar.





BEN

03- 07 Ekim tarihleri arasında öğrencilerimiz "Ben Özelim" konulu etkinlikte bir kutunun içine yerleştirdiğimiz aynaya baktıktan sonra kendi fiziksel özelliklerini inceledi. Bireysel farklılıklar tartışıldı. Çalışmada aynada kendilerini gören çocukların en değerli ve önemli şeyin kendilerinin olduğunu fark etmeleri sağlandı. Öğrencilerimiz Ben Kimim? kitabını



Kız ve erkek çocuklar arasındaki benzerlikler ve farklılıkları konuşulduktan sonra kraft kâğıdı üstüne yatırılan bir kız bir erkek öğrencinin etrafından çizildi. vücudu oluşturuldu. Gruplara ayrılarak kız çocuk ve erkek çocuk pastel boya ve artık materyallerle tamamlandı.



Grafik çalışması:

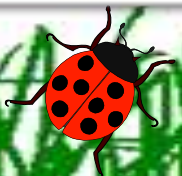
Farklı göz renkleri yazdığımız bir çizelge çocuklara dağıtıldı. Öğrencilerin sınıftaki arkadaşlarının göz rengine uygun kutuyu boyaması sağlandı. Matematiksel-mantıksal düşünmenin önemli kazanımlarını içeren bu çalışma sonrasında ortaya çıkan grafikteki veriler sayısal olarak da öğrenciler tarafından azlık çokluk kavramları açısından değerlendirilmiştir.

Boy grafiği: Her çocuk arkadaşının boyunu ipe ölçtü. İpler öğrenciler tarafından uzunluklarına göre uzundan kısaya göre dizildi. Kağıt üzerine sıralanarak yapıştırılan iplerle grafik oluşturuldu. İşte Sınıfımızın Boy Grafiği



Örüntü çalışması:

Müzik eşliğinde çocuklar yürüdü. Müzik durduğunda verilen yönerge örüntü oluşturularak sıraya girildi (bir kız, bir erkek – iki erkek, bir kız .) Örüntünün kuralını bulan öğrenciler arkadaşlarına yönerge vererek yeni sıralar oluşturdular





Uzun-Kısa

Sınıfta aynı nesneden bir uzun bir kısa nesne bulduk. "Uzun ve Kısa" kavram kartı oluşturduk.

Sınıfımızdaki kız ve erkek öğrencileri sayarak "Kız – Erkek Sütun Grafiği" oluşturduk.



Bu ay ki matematik çalışmalarımız içerisinde 1'den 20'ye kadar olan sayılarla ilgili çeşitli oyunlar oynayarak eğlenceli dakikalar geçirdik. Sınıfımızda kullandığımız malzemelerle sayma, grupta, karşılaştırma çalışmaları yaptık. Rakam kadar mandal takma ve sayı mandalları oyunu oynadık.

ÖNCE – ŞİMDİ – SONRA

Önceden neleri yapabiliyordun? Şimdi neleri yapabiliyorsun? Sonra neler yapabileceksin? soruları ile çalışıldı.

Öğrencilerimiz beklilerini, çocukluk (şimdi) ve yetişkinlik dönemlerini (sonra) hallerini resimledi.

Drama Çalışması : Sınıf üç gruba ayrıldı. Birinci grup çocuğun başını ikinci grup gövdesini üçüncü grup ise bacaklarını oluşturdu. Bu parçalar birleştirilerek kişilik oluşturma çalışması yapıldı. Oluşturulan çocuğa (isim, yaş, meslek, ilgi alanları vb.). Önceki, şimdiki, sonraki yaşantılarını dramatize ettik. İşte sınıfımızın yeni üyesi....

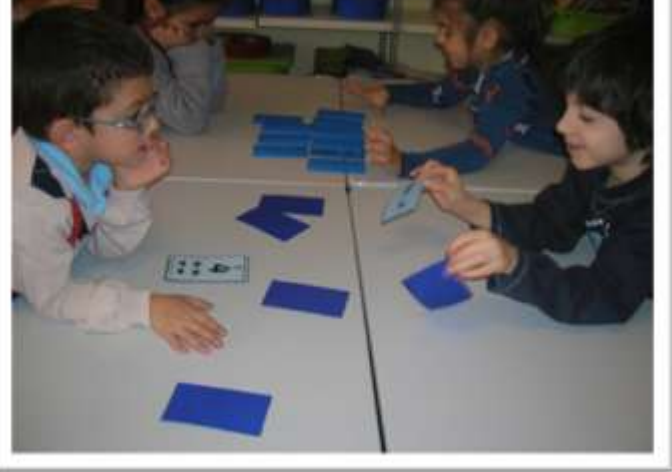




1-2 RAKAMI

Artık materyaller (Boncuk, fasulye, çubuklar, pul, oyun hamuru vb.) ve bedenimizi kullanarak 1 “2 “ rakamı oluşturduk.

1-5 arası rakamlarla memory oyunu oynadık.



1- 2 Rakamının afişini hazırladık.



Ritim sayısını dinledik ve rakam kartını kaldırdık.





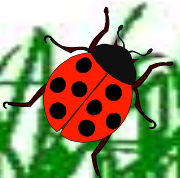
AİLEM

10 – 14 Ekim tarihleri arasında Ailemiz ve aile bireyleri hakkında konuştuk. Ailemizin önemi üzerinde durduk. Öğrencilerimizin evden getirdikleri aile fotoğrafları incelendikten sonra aile bireylerini tanıttılar. Aile bireylerinin sayısı (az – çok) karşılaştırıldı. Bence aile..... denilince aklımıza ne geliyor cümle tamamlama çalışması yaptık.

Sınıfımızdaki giysi ve aksesuarları kullanarak aile bireylerini ve aile içindeki üstlendikleri rolleri dramatize ettik.



Evdeki sorumluluklarımız nelerdir? Sorusunu cevapladık.





Öğrencilerimizin alıcı ve ifade edici dil gelişimlerini desteklemek amacıyla hikaye okuma, dramatizasyon, hikaye oluşturma, cümle tamamlama, bilmece, parmak oyunu gibi etkinliklere yer verdik.

Tüm öğrencilerimizle sınıfça bir aile hikayesi oluşturduk. Oluşturulan aile hikâyesindeki karakterler belirlendikten sonra karakterlerin büyük boy kuklalarını oluşturduk.





MANDALA ÇALIŞMALARIMIZ

Mandala çalışmaları; okuma yazma etkinliklerimizde kullandığımız bir tekniktir. Hafif bir klasik müzik eşliğinde boyanan "Mandala" sonunda çocukların stresleriyle kolaylıkla mücadele edebildikleri, sakinlik ve soğukkanlılık kazandıkları görülmüştür. Ayrıca Mandala çocukların kendi yaratıcılıklarını keşfetmelerine yardımcı olurken, dikkat sürelerinin de artmasını sağlar.

EVİM

17 – 21 Ekim tarihleri arasında Evim temasını işledik. Her öğrencinin kendi evinin çevresini incelemeleri ve resimledikten sonra anlatmalarını sağladık. Gazeteyi yırtarak ve legolardan evler oluşturduk. Evde – sokakta oyunu oynadık.



ÖN- ARKA KAVRAMI

Verilen ritim ile yürüme. 1 defa alkışlanınca sandalyenin önüne, 2 defa alkışlanınca sandalyenin arkasına oyunu ile Kutu kutu pense oyunu oynadık.





ARKADAŞLARIM

Yıllık planımızda belirlediğimiz, değerler ile ilgili olarak 1. dönem "Arkadaşlık" değerini aldık.

Bu doğrultuda çeşitli çalışmalar planladık. Arkadaşlık nedir? Nasıl arkadaş olunur?Arkadaşımdan beklerim. Paylaşımlarında bulunduk.

"Arkadaşlarımla yapmaktan hoşlandıklarım" konulu resimlendirme çalışması yaptık.

Öğrencilerimizin matematiksel ve işitsel becerilerini geliştirmek amacıyla müzik ve ritim çalışmalarından bazıları

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

Evden getirdiğimiz süsler ile sınıfımızı süsledik .



HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ

5 Ekim Hayvanları Koruma Gününü Assembly saatinde 1. sınıftaki arkadaşlarımızın hazırladığı sunumla kutladık. Doğal yaşam parkındaki gözlemlerin yanı sıra Hayvanlar için Gülümseyin Projesini izledik.



Cumhuriyet ve getirdiği yenilikleri öğrendik. Seçme ve seçilme hakkının önemini d ile seçim canlandırması yaparak vurguladık. Anasınıfı öğrencileri olarak en sevilen rengi belirledik.





BRANŞ DERSLERİMİZDEN GÖRÜNTÜLER..

Resim öğretmenimizle birlikte iz çalışması ile şehir oluşturduk.



BEDEN EĞİTİMİ DERSİNDE



SATRANÇ





İNGİLİZCE



Hep birlikte basketbol takımımıza destek için ordaydık.



BAHÇEDE OYNARKEN...



HAFTANIN EN TEMİZ SINIFI SEÇİLDİK.





İZLER

01-04 Kasım tarihleri arasında "İzler" ile ilgili hazırladığımız proje çalışmasını gerçekleştirdik.

Parmak izi resmi öğrencilere gösterildi ve incelendi. İz nedir? ve iz ile ilgili ne biliyorum, sorularını cevapladık. Büyüteçler ile el inceleme çalışması yaptık ve parmak izimizi çıkardık. NELERİN İZİ VAR? TEK OLAN ÖZELLİĞİMİZ NEDİR? BOZULMAYACAK BİR İZİ NASIL OLUŞTURURSUN? vb.sorulara cevap aradık. Fosilleri inceledik.



Daha sonra ayak izlerinin hangi hayvanlara ait olduğunu eşleştirilme ve eksilen hayvanı bulma çalışmaları ile zar oyunu oynadık.

Hikaye İnceleme Çalışmasında "Çukurların Sırrı"

hikayesi okunduktan sonra hikayenin analizi, dramatizasyonu ve resimlendirilmesi yapıldı.



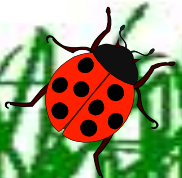


Hayvan ayak izleri kartlarımızla büyükten küçüğe sıralama ve grafik oluşturma çalışmaları yapıldı.

Patates, soğan ve metal paralar vb nesnelere hamur üzerinde çeşitli izler çıkardık. El izlerimizi kullanarak çeşitli etkinlikler yaptık



Ayak izlerini kullanarak örüntü oluşturduk. Son olarak öğrencilerimizin mekan içinde dağılan ayak izlerini verilen yönergeleri takip ederek bulmalarını sağlandı. Dikkat kontrol





KURBAN BAYRAMINDA 4 ve 5 sınıftaki abi ve ablalarımızı ziyaret ederek bayramlaştık.



ATATÜRK'ÜMÜZÜ SEVGİ ve SAYGIYLA ANIYORUZ

"10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreninde" getirdiğimiz çiçekleri Atatürk büstüne bıraktık. Öğrendiğimiz şiirleri ve Atatürk'ün kişisel özellikleri ile ilgili sunumla törende görev aldık.



Daha sonra ilk gezimizi Latife Hanım Anı Evi'ne gerçekleştirdik. Gezi öncesi bilgi edindik Gezi sonrası gezi gözlem defterine gözlemlerimizi ve öğrendiklerimizi resimlendirdik.



"E" "A" HARFI

Okuma – yazmaya hazırlık çalışmaları kapsamında "e" ve "a" sesi ile ilgili çalışmalar yaptık. Zımparalı kartlarla hazırlanan el yazısı "E" ve "A" kartının üzerinden giderek harfin yazılışını dokunarak hissetme çalışmaları yaptık. "Elden ele dolaşan top ile "E" ve "A" sesi ile başlayan nesnelere söyledik ve resimledik. Ses köşesi oluşturduk.





YAPRAKLAR ve SONBAHAR



10 – 18 Kasım tarihleri arasında “Yapraklar ve Sonbahar” ile ilgili etkinlikler yaptık. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemlene ve karşılaştırma, nesnelere renk, boyut ve benzerlik – farklılıklarına göre gruplama, becerilerini geliştirmek amacıyla bahçeye çıkıp farklı renk ve boyutlarda yapraklar topladık.

Yaprakları büyüteç ile inceledikten sonra yaprakların kalıbını çıkardık . Yaprakların üzerinde yürüyerek neler hissettiğimizi ifade ettik. Gözlerimiz kapalı iken kutunun içindeki yaprağa dokunma çalışması yaptık. İfade ettiğimiz ve hissettiği yaprağı dışarıdan bularak eşleştirdi.

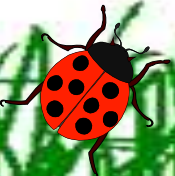
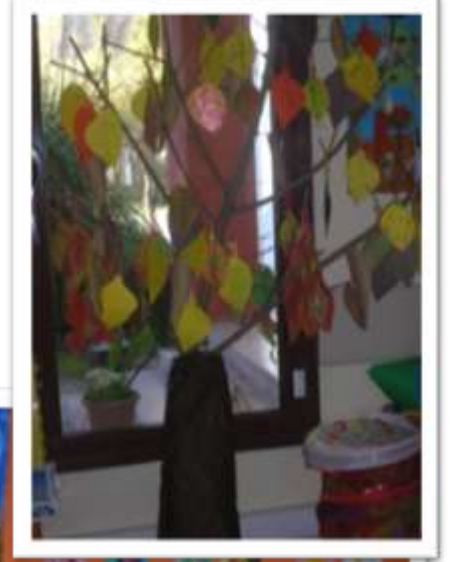




Yapraklarla örüntü oluşturduk. Yapraklarla eşini bul oyunları oynadık.



Topladığımız yaprakları kullanarak "Yaprak Baskısı" yapıp "nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirme" becerisine yönelik pastel boya ile kompozisyon oluşturduk. Yaprakları kullanarak kitap ayraçları yaptık. Yaprakları boyadık ve işte **Sonbahar Ağacımız**





Mutfak Etkinliğimizde "Yaprak sarması - turşu - kurabiye" yaptık. Daha sonra kendi ellerimizle hazırladığımız yiyecekleri afiyetle yedik.

Sonbahar deyince aklıma ne geliyor? Sonbahar mevsiminin özellikleri ile ilgili ne biliyorum soruları giriş yaptıktan sonra sonbahar mevsimini anlatan resim yapmaları sağlandı. Su Damlacığının Gizemli Yolculuğu Hikayesini canlandırdıktan sonra yağmur damlaları farklı şekillerde olsaydı ne olurdu ? diye sorduk. İşte farklı yağmur damlaları...





ÜÇGEN KAVRAMI

Sınıfımızdaki üçgen şeklindeki olan nesnelere bulduk. Bedenimizi kullanarak üçgen şekli oluşturduk. Üçgen afişi hazırladık.



KİTAP GÜNÜ

Kitap günü sırası gelen öğrencimiz arkadaşlarına getirdiği kitabı anlatıyor.

Geçen yıl açılan bilim merkezimizde öğrencilerimiz soru sorma, keşfetme ve araştırma becerilerini geliştirdiler.





Çimlendirme deneyi ile bitkilerin büyüme evrelerini gözlemledik. Bir bitki olsaydın nasıl bir bitki olurdu? Neden? Resimlendirme çalışmasında doğa zeka alanı ve içsel zeka alanlarımızı destekledik.

