



Anasınıfı Bülteni

KONULARIMIZ

- Vücutumu Tanıyorum
- Yiyeceklerin Yolculuğu
- Nasıl Sağlıklı Olurum?
- Yeni yıl
- Enerji
- Gökyüzü ve Uzay



VÜCUDUMU TANİYORUM

01-09 Aralık tarihleri arasında “Vücutumuz” konusunu işledik. Vücutumuz temasına başlamadan önce “Neler çalışır?” Bir şeyin çalıştığını nasıl anlarsın? Vücutumuzun çalıştığını nasıl anlarsın? Sorularını cevapladık.



Vücutumuzun 3 bölümden “Baş, gövde, kol ve bacaklar” oluştuğunu vücutumuzun bölümlerin fonksiyonlarını öğrendik.

Tahta blokları ve oyun hamurunu kullanarak vücut bölümlerini oluşturduk. Daha sonra gruplara ayırdık. Bir grup baş, bir grup gövde, diğer grup kol ve bacakların kalıbını çıkardı. Çıkarılan kalıplar kesildi ve parçaları birleştirilerek vücut oluşturduk.



“Vücutumuz” şarkısını hareketleriyle söyleyerek çok eğlendik.

Oyun hamuru, tahta blokları ve legoları da kullanarak hazırladığımız insan maketleri...





Vücut uzuvlarını kullanarak müzik eşliğinde diz, dirsek, bilek, omuz vb. hayali resim yaptık.



Nasıl görürüz? Nasıl gördüğümüzü öğrencilere görev verilerek canlandırıldı. (Göz bebeği - göz merceği - beyine giden sinirler) Dergilerden kestiğimiz çeşitli gözler ile kolaj çalışması yaptık.

“Körebe” ve “Gördüğünü yap” oyunları oynadık. Gördüğünü yap oyunu: Bütün öğrenciler arkalarını dönerek oturur. Bir öğrenci seçilir ve o ortaya geçerek bir poz verir ve bekler. Öğretmenin dokunduğu bir öğrenci arkasını döner ve poz veren arkadaşını birkaç saniye izler. Ortadaki öğrenci kalkar ve diğer öğrenci arkadaşının verdiği pozunu verir. Bu pozunu bütün öğrenciler tamamladıktan sonra ilk pozunu veren ve son pozunu veren öğrenciler yan yana gelir ve arasındaki farkları bulur. “. “Heykel olma” oyunu



İskeletimizin ne işe yaradığını hakkında konuştuk. Bilim merkezimizdeki refleksmetre aleti ile refleksimizin hızını ölçtük.





“Nasıl duyarız ?” ile ilgili canlandırma yaptık. Öğrenciler kulağımızın bölümlerini oluşturdu. Sesin beyne giderken geçirdiği yolculuğu canlandırıldı. (Kulak – Kulak yolu – Kulak zarı – Sıvı – Beyne giden sinirler) Daha sonra kulaklarımızın büyüdükçe uzaktaki sesleri daha iyi duyduğunu öğrendik.



Klasik müzik eşliğinde duyduğumuz seslere göre çizgi çizme çalışması yaptık. **“Kulaktan Kulağa”** oyunları oynadık.



Tat – koku alma deneyleri ile yiyecekleri tadarak tanıma, ekşi-tuzlu-tatlı-acı kavramlarını ayırt etmelerini sağlamak amacıyla gözleri kapalı iken tuz, şeker, limon, biber tatlarını ayırt ettik.

Koku kutuları ile öğrencilerimizin kokuları koklayarak tanımlayabilme, iyi ve kötü kokuları ayırt etmelerini sağlamak amacıyla gözleri kapalı iken ne kokusu olduğunu bulmalarını sağladık.





Nasıl hissederiz? Derimizin yapısını inceledikten sonra **“Dokun Tanı”** oyunu oynayarak dokunduğumuz nesnelere çeşitli özelliklerine göre (sert- yumuşak pütürlü, kaygan, sivri-küt vb.) karşılaştırdık. Farklı yüzeylerden oluşan nesnelere resim tamamlama çalışması yaptık.



Kalbimiz nasıl atıyor? Farklı duyu durumlarında veya yavaş - hızlı koştuğumuzda kalbimizin sesi değişiyor mu? Kalbimizi stetoskopla dinledik. Nasıl nefes alırız? Nefes çalışmaları yaptık. Mum üfleme, balon şişirme, pompalanan ve inen lastik seslerini çıkardık.



Vücudumuzdaki tek ve çift olan organlarımız hangileridir? düşündük. Duyu organlarımızdan ve iç organlarımızdan tek ve çift olanları seçtik. İç organlarımızın vücudumuzun neresinde olduğunu ve işlevlerini konuştuk.



Eğitim materyali olan Vücut önlüğü üzerinde iç organlarının yerlerini çalıştık. Organlarımızın nasıl çalıştığını ses ve hareketler ile dramatize ettik.





Diş taraması için Ekol diş hastanesine gezi düzenledik. Diş sağlığı hakkında konuşup yumurta deneyimizi yaptık.



Yiyeceklerin Yolculuğu

12 - 16 Aralık tarihleri arasında "Yiyeceklerin Yolculuğu" konusunu işledik. Yediğimiz yiyeceklere neler oluyor? Sorusunu sorduk. Ağız, diş, yemek borusu, mide, kalın bağırsak, ince bağırsakların nerede oldukları ve ne işe yaradıkları ile ilgili resimleri inceledik ve resimlendirdik.



Acıkmak nedir? Ne zaman acıkersin? Acıktığımızı nasıl anlarız? Bunun gibi farklı soruların cevabını aradık. Bir gün içinde neler yememiz gerektiğini konuştuk. Daha sonra Ball-Bearing tekniği ile yiyecekler olmasaydı ne olurdu? sorusunu tartıştık.



Oyun hamuru ile listelediğimiz besinlerimizin şekillerini oluşturduk. Sınıfımızda en sevilen meyve ve sebzelerin neler olduğunu bulduk. En sevdiğimiz meyvelerin grafiğini oluşturduk. Meyve Sepeti Baş Aşağı oyununu oynadık.





Meyve ya da sebzeleri kullanarak 3'lü örüntü ve ayrıca bu malzemeleri kullanarak yüz çalışması yaptık. Dergilerden kestiğimiz yiyecekler ile yapılan kolaj çalışması çok eğlenceliydi.



Yerli Malı ve Tutum Haftası'nda 2 sınıf abi ve ablalarımızın hazırladığı sunumu dinledik.



Dergilerden kestiğimiz yiyecekler ile besin piramidi oluşturduk.



"Küçük Kırmızı Tavuk" draması ile ekmeğin yolculuğunu öğrendik ve canlandırdık. Mutfak etkinliğinde yaptığımız meyve salatasını afiyetle yedik. Sütü mayalayarak "Yoğurt" nasıl elde edilir öğrendik.



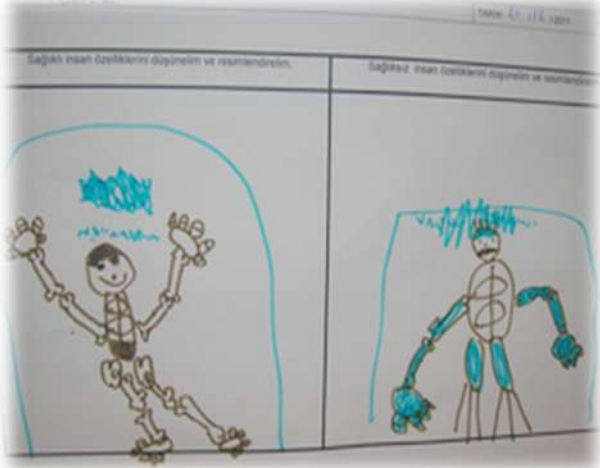
Yaptığımız elma ve küflenmiş ekmek deneyleri ile yiyeceklerimizin saklama koşullarının sağlığımız için önemini vurguladık.





Nasıl Sağlıklı Olurum?

19-23 Aralık tarihleri arasında "Nasıl Sağlıklı Olurum" konusunu işledik. Sağlıklı bir insan nasıl görünür? Sağlıklı insan ve sağlıksız insan özellikleri üzerinde konuştuktan sonra drama ile canlandırdık ve çıkardığımız sonuçları resimlendirdik.



Mikroplar en çok nerelerde olabilir? Mikropların özelliklerini düşünerek resimlendirdik. Laboratuarda mikroskop kullanarak hazırladığımız deney malzemelerini inceledik ve gözlemlerimizi paylaştık. Mikroplardan korunmanın yollarını aradık. Temizliğin sağlığımız üzerindeki önemini vurgulamak amacıyla temiz ve kirli ellerle patatese dokunduk ve bir hafta süreci sonunda değişimleri gözlemledik.



Sporun hayatımızdaki olumlu etkilerini "Sağlam kafa sağlam vücutta olur" atasözünü resimlendirerek pekiştirdik.



Sağlık alanında çalışanlar ve görevleri hakkında konuştuk. Hasta, doktor ve hemşirelerin mesleklerini dramatize ettik.



Verilen resimli kartları olay sırasına göre sıraladık tan sonra ona uygun hikaye oluşturduk. Oluşturduğumuz hikayeyi canlandırdık.



ELLERİM TOMBİK TOMBİK

Ellerim tombik tombik, kirlenince ne komik
Kirli yüzler sevilmez, güzelliği görülmez
Saçlarımız bakım ister, hele dişler hele dişler
Uzamasın tırnaklar, kirlenmesin kulaklar
Çok koşup da terleme, soğuk sulardan içme
Sonra hasta olursun, koşup doktoru bulursun
Doktor gelir odana, iğne yapar hem sana
Ay ay diye bağırma, koşup anneni çağırma



Yeni Yıl

26-30 Aralık tarihleri arasında "Yeni Yıl" konusunu işledik. Yeni yıl deyince aklıma... cümlesini tamamlayarak resimlendirdik.



Yeni yıldan beklentilerimizi paylaştık. 2012 yılı için oyuncaklar ve kıyafetler tasarladık



Gece ve gündüz oyunu

oyladıktan sonra gece – gündüz arasındaki farklılıkları konuştuk ve resimlendirdik. Gece ve gündüzü simgeleyen semboller ile (ay, yıldız, güneş) toplama ve gruplama çalışması yaptık.



Haftanın günleri şarkısını ve tekerlemesini söyledik. Her gün için bir sembol belirledik. Bir günümüzü pandomim ile canlandırdık. Verilen bir durum günün hangi zamanında olur tahmin ettik. Dün yaptıklarımızı, bugün yapılanları ve yarın yapmayı planladıklarımızı resimlendirerek anlattık.

Sınıfımızdaki eski ve yeni eşyaları inceledik. Bir eşyanın eski ya da yeni olduğunu nasıl anlarız? Sorusuna cevap aradık. "Eski Minder" isimli oyunu oynadık.

Beden eğitimi öğretmenlerimizin bizler için hazırladığı yeni yıl partisine katılarak, oyunlarla, danslarla, yarışmalarla eğlenceli dakikalar geçirdik. Yeni yıl partisinde çokook eğlendik.





Enerji

02-06 Ocak tarihleri arasında “Enerji” konusunu ele aldık. Okulumuzun bu yıl ki Eco-Schools teması Enerji olduğu için bu konuda yoğun araştırmalar yaptık. Enerji nedir? Sorusunda bir çok farklı cevapla karşılaştık. Daha sonra çevremizdeki enerji kaynaklarının güneş, rüzgar türbini, güneş paneli, baraj ile ilgili görsellerini akıllı tahtada inceledik.

Güneşin gücü adlı hikayeyi canlandırdık. Güneş olmasaydı neler olurdu? Güneşin yararları ve zararları hakkında tartıştık. Sanat etkinliğinde kağıt katlamadan “güneş” yaptık.



Rüzgar gülü yaptıktan sonra Rüzgar Gülü Verme Enerjin var mı ?, Elektrik Akımı oyunları ile çok eğlendik.



Elektrik nasıl elde ederiz? Elektrik ile çalışan aletler nelerdir? Elektrikler kesilince ne yaparız? Sorularını cevapladık ve saçımızdaki elektrikleşmeyi gösteren deneyi yaptık.



Enerjiyi nasıl tasarruflu kullanabiliriz? Sorusunu tartıştıktan sonra Damlaya damlaya göl olur. Atasözünü resimlendirdik.



Pillerin çevremize verdiği zararların farkındayız. Bizler de bu bilinçle pil yerine acaba saati patatesle çalıştırabilir miyiz dedik ve Bilim Merkezi Sorumlusu İbrahim İpek öğretmeniz ile birlikte patates deneyini uyguladık. Patatesin saati çalıştırdığını gördüğümüzde de çok heyecanlandık.





Gökyüzü ve uzay

09-23 Ocak tarihleri arasında "Gökyüzü ve Uzay" konusunu işledik. Konuya başlamadan önce öğrencilerimize gökyüzü ve uzay ile ilgili ne öğrenmek istediklerini sorduk. Daha sonra Hava nedir? Havanın varlığını nasıl hissedersin? Nelerin içinde hava vardır? Havanın canlılar için önemi nedir? Sorularına cevap verdik.



"Havada neler olmuş" hikayesini okuduk. "Havada Bir Bulut Olsam" şarkılarını söyledik. Hava ile ilgili deneyler yaptık. Yanan mumun üzerine kavanoz kapattık. Bir vakit sonra yanan mumun söndüğü gözlemledik. Mumun sönmeye nedeni hakkında konuştuk. Deneyi resimlendirdik.



Su neden akıyor ve ısınan Havaya Ne Olur? deneyleri yaptık. Pipet ile fasulyeyi taşıma oyunu oynanır. Taşınan fasulyeler sayılır. Taşıma işlemi nasıl yaptığımız ve nelerin etkili olduğunu paylaştık.



Bahçeye çıktık. Gökyüzüne baktığımızda neler görüyoruz? Bulutsuz bir günde gökyüzünde neler görürüz? Bulutsuz bir gecede gökyüzünde neler görürüz? sorusunu cevapladık. Dürbünle gökyüzünü inceledik. Uzak – yakın kavramı ile ilgili çalışma yaptık.





“Gökkuşaağı” hikayesini okuduktan sonra gökkuşaağı perileri olduk ve grup çalışması ile “gökkuşaağı” yaptık.

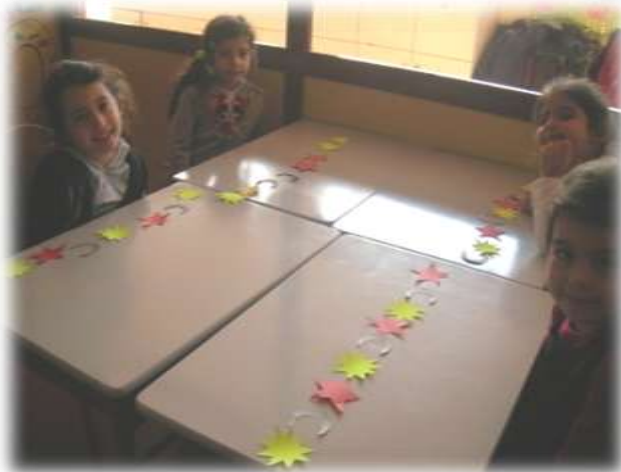


- Akıllı tahtada gökyüzü, dünya, uzay, atmosfer görüntülerini inceledik. Dünyamız hareket eder mi? Bunu nereden anlıyoruz? Sorusuna cevap aradık ve hikaye okuduk. Dünya evrende kendini yalnız sanıyormuş.

“Aydede” şarkılı oyunu “Yıldız toplama” ve “ Sıcak Güneş” oyunları ile çok eğlendik. Güneş mobil ve mandala çalışmaları yaptık.



Güneş, yıldız, ay ile örüntü oluşturduk. Birlikte öğrenme tekniği ile ay, güneş, yıldız kullanarak öykü oluşturduk.



Uzay deyince aklıma.....cümlesini tamamladık ve uzay denen o yerde acaba neler gördüklerimizi resimlendirdik.



“Leyla uzayda” hikayesi okuduk. Artık materyalleri kullanarak roket yaptık. Daha sonra Uzay yolculuğu dramatizasyonu yaptık.



Gökyüzü ve Uzay konumuzu işledikten sonra çeşitli güneş, ay, yıldız şekillerinden tuzlu kurabiyeler yaptık.



Eğlenceli bilim etkinliği kapsamında kendi uzay amurumuzu yaptık, roket ve krater deneylerini uyguladık.





Okuma ve Yazmaya Hazırlık Çalışmalarımız

Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının planlanma aşamasında ilköğretim birinci sınıf öğretmenlerinin görüş ve desteği almaktayız. Öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan ses ve eğişik yazıya hazırlık çalışmalarını, uygulanmaktayız. Okuma yazma faaliyetlerinde üzerinde önemle durulması gereken çalışmalardan birisi de düzenli çizgi çalışmalarımızdır. Düzenli çizgi çalışmaları ile öğrencilerimizin yazıya temel oluşturacak çizgileri kavramalarını sağlıyoruz. Ayrıca hazırladığımız çalışma sayfaları ile bu becerileri pekiştiriyoruz. Öğrencilerimizin kitap tutma, sayfa ve satır başı, soldan sağa, yukarıdan aşağıya görsel okuma, doğru kalem tutma becerileri de desteklenmektedir. Noktadan noktaya birleştirme çalışmaları ile el-göz koordinasyonları pekiştiriyoruz.

Ses çalışmalarında görsel okuma, ses farkındalığı, harf tanıma etkinlikleri yapılmaktadır. Çalışılan ses ile ilgili kelime bulma resimleme çalışmaları yaptık.



Sıralı yada karışık olarak verilen rakam kartları içinden eksilen yada yer değiştiren, eklenen rakam kartı bulunmaya çalışıldı. Kaç fazla kaç eksik oyunu, 5'e ve 6'ya tamamlama, seçilen karttaki sayı kadar ritim bulma çalışmaları yapıldı.



Matematik Çalışmalarımız

1-10 arası rakamlar ile eşleştirme, artırma eksiltme ve rakam yazma çalışmaları yaptık.

Sayı evi oluşturuldu. Sınıftan birbiri ile aynı olan nesnelere seçilerek sayı evine yerleştirildi. Gruplandırıldı. Hikayesi yada tekerlemesi oluşturuldu.



Miktarına göre eşleştirme ve gruplama yapmaları için istasyon çalışması hazırladık.





Geometrik Şekiller

Kenar köşe kavramlarını pekiştirmek için nohut ve kürdanlarla üç boyutlu çalışmalarımızı yaptık. Yere çizdiğimiz büyük kareyi kullanarak "Köşe kapmaca" oyunu oynadık



Sınıfımızdaki kare ve dikdörtgen şeklindeki nesnelere inceledik ve grupladık. Bulduğumuz nesnelere kalıpları çıkardık. Bedenimizi ve ipleri kullanarak kare ve dikdörtgen şekillerini oluşturduk.



Kare bebeğin ve dikdörtgenin hikayesini okuduk. Kare ile dikdörtgenin benzerlik ve farklılıkları hakkında konuştuk. Kare ve dikdörtgen şeklini kullanarak afiş oluşturduk. Daha sonra kare şeklinden kuklalar yaptık.



Kare şeklini katlayarak oluşturduğumuz dikdörtgen ve üçgenler ile kompozisyon oluşturduk. Kare, üçgen, daire, ve dikdörtgen kare şekillerini kullanarak resim oluşturma çalışması yaptık.



Gazeteyi yırtarak üçgen – kare – daire oluşturduk. Daire, kare ve üçgen grupları verilen sürede grup olarak en fazla sayıda şekilleri çizdik ve kestik. Süre bitiminde şekilleri saydık. Şekil örüntüleri oluşturduk.





Kavramlar

Sıcak- soğuk kavramına yönelik termometre ile sınıf içi ve sınıf dışında sıcaklık ölçümü yaptık. Sıcak- soğuk oyunu oynadık. Sınıfımızdaki saklanan nesneyi sıcak soğuk yönlendirmeleri ile bulduk.

Sınıftan kalın ve ince nesnelere bulduk, karşılaştırdık. Daha sonra kalın ve ince ipleri ve kâğıtları kullanarak resim oluşturduk.



Sağ – sol, içinde – dışında, tek – çift kavramlarına yönelik oyunlar oynadık ve çalışma sayfalarımızı tamamladık. Ana renkleri kullanarak “Ara Renkler ” elde ettik.

Kermeslerimiz

Aralık ayı içerisinde Sosyal Etkinlik Projelerine destek vermek için annelerimizin hazırladığı kek-börek v.b. yiyecekleri keyifle sattık, kazandığımız paralarla bu projelere katkıda bulduk. Kermeslerimize gösterdiği katkılardan dolayı çok annelerimize çok teşekkür ediyoruz.

Rutinlerimiz

Sınıf öğretmenlerimiz eşliğinde rutin olarak çember saatinde, yoklama, gün ile ilgili planlama, duyu durumumuz, günün hava durumunu değerlendirdik. Sabah sporu yaptık. Güne Günaydın Şarkısı ile başladık, sonra, 100. gün etkinliği kapsamında hangi günde olduğumuzu seçtiğimiz sembolle birleştirerek paylaştık.

Her gün bir önceki gün için okulda günümüz nasıl geçti, neler yaptık, neler öğrendik ile ilgili değerlendirmeler yaparak paylaşımda bulduk. Günün sonunda seçtiğimiz klasik müziği dinledik.





Göster – Anlat Etkinliğimiz

Her Anasınıfı öğrencimiz seçtiği bir konuyu Göster – Anlat etkinliğinde arkadaşlarına anlatarak paylaştı.





Cam Ustası Okulumuzdaydı

Günümüzde yok olmaya yüz tutan cam üfleme sanatının nadir kalmış ustalarından olan Veysel Gümüş, 09-13 Ocak 2012 tarihleri arasında okulumuzda gerçekleştireceği etkinliklerle 30 yıldır yaptığı işin inceliklerini ve cam ile ilgili bilgiler vererek öğrencilerimize anlattı. Okulumuzda yaptığımız bu tür etkinliklerde hem öğrencilerimiz farklı sanat dalları ile tanışarak hayata ve sanata farklı açılardan bakmayı öğreniyorlar hem de derslerde öğrendikleri kazanımların gündelik yaşamda nasıl uygulandığına tanıklık ediyorlar.

13 Ocak 2012 Cuma günü ilköğretim binamızda açılacak stantta Veysel Gümüş ürünlerini sergiledi.



Veli katılım etkinliklerimiz 1.dönem sonuna kadar devam etti.



Mert Başkaya ve Artun Coşkun'un annesi ile birlikte yeni yıl şapkası ve ağacı süsleyerek meslekleri hakkında bilgi verdiler....



Sarp Çınarlı'nın babası ile birlikte elektrik deneyi uyguladık.



Serra Bildiren'in annesi ile birlikte waffle yaptık.