

Ortaokul

VELİ EL KİTABI

2018-2019



GELİŞİM



KOLEJİ
İZMİR

Merhaba,

Değişimin hızla yaşandığı çağımızda, değişmeyen önemli konuların başında ailelerin çocuklarının geleceği ile ilgili duyduğu endişe geliyordur sanırım. Dünyanın her yerinde ve herhangi bir zamanda aileler çocukları için hep en iyiyi ve en doğruyu bulmaya çalışırlar. Hele konu onların eğitimi olunca işin içine daha büyük kaygılar giriyor. Anne ve babalar, çocuklarının iyi bir geleceğe sahip olmasını isterlerken, çocuklarının gelecekte onlar ile ilgili aldıkları kararlardan ötürü kendilerini suçlamasından da korkuyorlar.

1987 yılından beri binlerce velimizin çocuklarının eğitime başladığı anaokulu ve ilköğretimin ilk yıllarında duyduğu bu kaygı, zamanla yok olarak; onların geleceğe güvenle hazırlandığını görmenin hazzına dönüşüyor. Kaygıyı paylaşarak başladığımız ilişki, aile-okul işbirliği sonucunda bizleri keyifli paylaşımlara sürüklüyor.

Günümüzün rekabetçi dünyasında akademik başarı yadsınamaz bir gerçek. Bunun yanında elde edeceğimiz becerilerse bizi gerçek yaşamda başarıya taşıyacak donanımlar. Tüm bunları kapsayan gerçek hedef ise çocuğumuzun yaşamda mutlu, sağlıklı, ne istediğini bilen, kararlı, etkin ve başarılı bir birey olması. Her bir bireyin farklı potansiyel ve kişiliği olduğunun bilinciyle yapılacak profesyonel yönlendirmeler; onları yaşamda istedikleri yere kolaylıkla ulaştırıyor. Bizlere ise, onun için en iyiyi yapmış olmanın huzurunu duymak kalıyor.

Ne istediğimizi bilmezsek bulduğumuzla yetiniriz. Biz ne istediğimizi ve hedeflerimizi çok iyi biliyoruz. Bu hedefler sizlerinkilerle örtüşüyorsa, sanırım çocuklarımız mutlu ve sağlıklı gelişecektir.

Sevgi ve Saygılarımla,

Serdar ÖNER

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Uzmanı
Gelişim Okulları Kurucusu

DEĞERLİ VELİLERİMİZ,

Bu kitapçık, siz velilerimiz için, okulumuz hakkında gereksinim duyacağınız bilgileri bulabileceğiniz bir başvuru kaynağı olması amacıyla hazırlanmıştır.

Akademik yılın en verimli şekilde yaşanabilmesi için size sunduğumuz bilgiler, okul ile aile arasında ortak tutum ve işbirliğinin kurulmasını sağlamaktadır.

Çocuğumuzun uzun vadede, yaşamsal mücadele becerilerinin gelişmesi, baş edebilmesi, “bağlı ama bağımlı olmayan” kişilik yapısı geliştirebilmeleri ve böylelikle büyüdüklerinde uyumlu ve ilişkilerde sorun yaşamayan gençler olabilmeleri ve deneyim biriktirebilmeleri için, okul ve ailenin bütünlüğü, tutum birliği çok önemlidir.

Bu nedenle amaç birliğimizi unutmayarak, gerçek yaşama onları hazırlayabilmemizin önemini sıklıkla hatırlamalıyız. Yaşanılan her türlü durumda çocuklarımızı avuttuğumuz yöntemlerimizin, oyunlarımızın, gerçek yaşamda işlerine yaramadıklarını gördüklerinde, zamanı geriye döndürme şansımız olmayacak.

Tüm bileşenlerimizle çocuklarımız akademik ve sosyal alanda tam donanımlı gelişmekte ve bizleri gururlandırmaktadırlar. Doğru zamanda, doğru işler yapmak her zaman ilkemiz olmuştur.

Birlikte olmaktan, çocuklarımızı beraber büyütmekten duyduğumuz mutluluğu bu vesileyle dile getirerek, sağlıklı ve başarılı bir eğitim öğretim yılı dileriz.

Sevgi ve saygılarımızla

Ayla Öner
Genel Müdür Yardımcısı

TARİHÇE

1996 yılında eğitime başlayan Gelişim Koleji, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Uzmanı Serdar Öner tarafından güçlü bir eğitim kadrosuyla kurulmuştur. 1987 yılında Karşıyaka'da anaokulu olarak eğitime başlayan Gelişim Çocuğunun devamıdır.

1996-1998 yıllarında Karşıyaka'da bulunan okul binasından, inşası tamamlanan Ulukent Beldesi'ndeki 25 dönüm arazi üzerine kurulmuş eğitim kampüsüne taşınmıştır.

Gelişim Koleji yapılanmasını, okulöncesinden başlayarak, 12. sınıfa kadar devam eden öğrencilerini, üniversite eğitimine taşıyan bir süreç olarak planlamıştır. 1996 yılında kademeli olarak eğitim ve öğretime başlayan Gelişim Koleji 2004-2005 Eğitim-Öğretim yılı ilk ilköğretim mezunları ile birlikte lise eğitimine başlamıştır. Gelişim Koleji çağdaş derslikleri, tam donanımlı laboratuvarları, medya merkezi, spor kompleksi, binicilik tesisleri, gösteri merkezi, fotoğraf ve müzik stüdyoları, yeşil ve doğal ortamı ve bilim merkezi ile öğrencilerine olumlu bir okul iklimi oluşturmuştur.

EĞİTİM MİSYONU

GELİŞİM KOLEJİ, öğrencilerine, dürüstlük, sorumluluk, problem çözme, iletişim becerileri, farklılıklara saygı, girişimcilik, iş birliği, eleştirel ve yaratıcı düşünce, kararlılık gibi "**liderlik**" için gereken beceri ve tutumların kazandırılmasına yönelik çalışmalar yapar.

Tüm öğrencilerin gerek akademik gerekse kişilik gelişimlerini en üst düzeye taşımak, onları inanılmaz bir hızla değişen çağımız gereksinimlerine donanımlı kılmak, Gelişim Kolejinin vazgeçilmez varoluş gerçeğidir.

GELİŞİM KOLEJİ, öğrencilerini bir yandan hızla değişen dünya da yaşamaya ve çalışmaya hazırlarken diğer yandan; öğrencilerinin Atatürk İlkeleri doğrultusunda kendi kültürünü tanıması, ülkesini sevmesi ve bundan gurur duymasını amaçlar.

GELİŞİM KOLEJİ ÖĞRENCİ PROFİLİ

Gelişim Koleji öğrencileri,

Açık fikirli bireylerdir. Daima adil davranan, insanların farklılıklarını anlayabilmek için fikirlerini, düşüncelerini, bakış açılarını dinleyen ve farklı fikirlere sahip olma hakkına saygı duyan başkalarının olumlu özelliklerini-davranışlarını gören ve öven, olumsuz sözlerden kaçınan, farklı kültürleri ve farklı öğrenme düzeylerini kabul eden iş birliğine açık bireylerdir.

Hedefleri ve prensipleri olan, planlı ve özenli çalışan bireylerdir.

Hata yapmaktan korkmayan, yeni şeyler denemeye, yeni yerler görmeye istekli olan, grup içinde farklı roller üstlenen, orijinal fikirler oluşturabilen ve uygulamak için heyecan duyan yani risk alabilen bireylerdir.

Kendi öğrenmesinin, davranışının sorumluluğunu üstlenen, kendine ve başkalarına karşı dürüst, bireysel ve grup çalışmalarında karar verebilen, bu kararların sonuçlarına

katlanabilen, bu bireyler yaptıkları işte kalite aramanın yanı sıra iyi ve yaptığı işi en iyi şekilde sunmak için çaba harcar. Çoğu zamanda grubun ihtiyaçlarının kendi ihtiyaçlarından ve zevklerinden daha önemli tutarlar. Öğretmen ve arkadaşlarının ihtiyaçlarına saygı duyar, düşünceli ve naziktirler. Başkalarına yardımcı olabilecek çözümler bulmaya çalışırken, anlaşmazlıkların çözülmesine de katkıda bulunurlar.

Düşünen ve sorgulayan bireylerdi. Zaman ve mekan içinde nerede ve kim olduklarını sorgulayan, insanların kendilerini nasıl organize ettiklerini gözlemleyen, yaşadığı gezegeni başkalarıyla paylaşabilmeyi öğrenen, kendi öğrenmesinin sorumluluğunu üstlenen, farklı türlerde sorular sorabilen, kendi kendini yöneten, kolay pes etmeyen, çaba gösteren, kendi araştırmalarını yönetebilen, bilgili, önceden bildiklerini kullanan, yeni öğrenmelerle bağlantı kurabilen, insanları, objeleri ve olayları dikkatle gözlemleyip anlayabilen ve çözümleyebilen, başkalarının fikirleriyle kendi fikirlerini birleştirerek yeni şeyler inşa edebilen, çıkarımlar yapabilen, ne öğrendiğini düşünen, nasıl düşündüğünü düşünen, en iyi şekilde nasıl öğrendiğini ve etkin bir öğrenen olması için ihtiyacı olan çalışma alışkanlıklarını tanımlayabilen, nasıl daha iyi bir insan olabileceğini düşünen...)

Sağlıklı, dengeli ve iletişim becerileri gelişkin bireylerdir. (Sağlıklı olmanın bilincinde olan, kendi iyiliğinin kontrolünü üstlenen, her zaman düzenli ve hazırlıklı olan ve böylece gerginlik hissetmeyen, problem çözebilen ve kararlar alabilen, uzlaşmacı olabilen, anlaşılır ve düzgün bir dil kullanan, düşündüklerini, söylemek istediğini söyleyen, yönergelere uyan, iyi bir dinleyici, iyi bir konuşmacı, iyi bir okur-yazar olarak giderek daha çok beceri kazanan, kelimeler, matematik, sanat ve müzik yoluyla duygularını ve düşüncelerini ifade edebilen, iletişim stratejilerini kullanabilen, kendi ve başkalarıyla barışık, hayatını güzelleştirebilen, çevresine katma değeri olan, pozitif düşünen...)

OKUL İÇİ GÜNLÜK İŞLEYİŞ DÜZENİ

EĞİTİM SAATLERİ

Eğitim saatleri 08.45 –16.35 saatleri arasındadır.

2018 – 2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖZEL GELİŞİM ORTAOKULU ZAMAN ÇİZELGESİ

İLKOKUL		ORTAOKUL	
08.45-08.55	ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLERİNİ KARŞILANMASI PAZARTESİ :TÖREN SALI : İZLEME(İLKOKUL+ORTA) HAZIRLIĞI ÇARŞAMBA : OKUMA ZAMANI TÜM OKUL PERŞEMBE : OKUMA ZAMANI TÜM OKUL CUMA: HAFTANIN DEĞERLENDİRİLMESİ-SINIF VE DOLAP DÜZENİ KONTROL VE DÜZENLEME		
09:00-09.35	1.DERS	09:00-09.35	1.DERS
09.35-09.50	ARA 15'	09.35-09.50	ARA 15'
09.50-10.25	2.DERS	09.50-10.25	2.DERS
10.25-10.35	ARA 10'	10.25-10.35	ARA 10'
10.35-11.10	3.DERS	10.35-11.10	3.DERS
11.10-11.25	ARA 15'	11.10-11.25	ARA 15'
11.25-12.00	4.DERS	11.25-12.00	4.DERS
12.05-12:50	YEMEK 45'	12:00-12:10	ARA 10'
12:50-13.25	5. DERS	12:10-12:45	5. DERS
13:25-13.35	ARA 10'	12:45-13:30 13.30-13.45	YEMEK 45' MEETING 15'
13.35-14.10	6.DERS	13.45-14.20	6.DERS
14.10-14.25	ARA 15'	14.20-14.30	ARA 10'
14.25-15.00	7.DERS	14.30-15.05	7.DERS
15.00-15.10	ARA 10'	15.05-15.15	ARA 10'
15.10-15.45	8.DERS	15.15-15.50	8.DERS
15.45-15.55	ARA 10'	15.50-16.00	ARA 10'
15:55-16.30	9. DERS	16.00-16.35	9. DERS
16.30-16.35	MEETING (TOPARLANMA)	16.35	(SERVİSLERE GİDİŞ)

ÖĞRENCİLERİN KARŞILANMASI

Öğrencilerini sabah sınıflarında karşılayan öğretmenler akşamüstü en son öğrenciyi servisine gönderene kadar rehberlik eder.

MEETING TIME

Meeting Time öğrencilerle günün programı hakkında konuşularak, motivasyonun artırıldığı, davranışların değerlendirilip birlikte karar alındığı, kararların sonucunun değerlendirildiği, gereken durumlarda öğrencilerin davranışlarına ilişkin olumlu pekiştirmeçerlerin verildiği; Türkiye ve dünya gündemindeki olaylar, sanat ve kültürel etkinliklerle ilgili konuşmaların yer aldığı iletişim saatleridir.

ARALAR

Zil uyarınının olmadığı okulumuzda aralar, zaman çizelgesi doğrultusunda uygulanır. Ders arası ve öğle arasında okul binası içinde ve bahçede nöbetçi öğretmenler görevlidir.

YEMEK DÜZENİ

Beslenme uzmanı, okul doktoru ve kalite sistem yöneticilerinden oluşan komisyon öğrencilerin dengeli beslenmelerini sağlama amacıyla günlük kalori gereksinimlerini kriter alarak aylık menüyü belirler.

Mutfaklarda, yemekhanelerde ve kantinlerde görevli tüm personel, periyodik sağlık kontrolünden geçirilir. Hijyenik kontroller günlük olarak yapılır. *Tüm yemekler okul mutfağında, okul personeli tarafından hazırlanır ve yemekhanede servise sunulur. Öğrencinin arzu ettiği yemekten, istediği oranda alması teşvik edilir.*

Öğrenciler, öğretmenleri eşliğinde ellerini yıkadıktan sonra sınıf sıra düzeni içinde yemeğe giderler. Yemekhanede öğretmenler için ayrıca bir masa ayrılmamıştır. Yöneticilerden öğretmenlere tüm eğitimciler yemeklerini öğrencilerle birlikte yerler. Yemekte, düzen veya yemek yeme alışkanlığı konularında gereken bilgilendirmeler yapılır.



BRANŞ DERSLERİNE GİDİŞ-GELİŞ

(İngilizce, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Spor, Satranç)

Branş öğretmenleri sınıflarda dersleri ile ilgili materyelleri kontrol edip yoklamayı aldıktan sonra, öğrencilerine derslerin yapıldığı atölyelere gidiş ve dönüşünde rehberlik eder.

ÖĞRENCİ DOLAPLARININ KULLANIMI/ DÜZENİ

Öğrenci dolaplarının kullanımı ve düzeni, öğrencinin bireysel sorumluluğundadır. Öğrenciler dolaplarının iç kapaklarına ders programlarını yapıştırırlar. Günlük ders programına göre ders kitap ve defterlerini sıralarının altına yerleştirirler. Sınıf ve meeting öğretmenleri de bu düzenin sağlanması için öğrencilerine rehberlik yapar.

ECO SCHOOL TEMASI

Eco School ve ENO çalışmaları kapsamında, her yıl bir tema belirlenir. Bu tema genellikle çevre ile ilgili unsurlardan oluşur. Tüm derslerde sistematik olarak ele alınır ve işlenir. Bu amaçla öğrencilerimize çevre bilinci kazandırmak, sorumluluk alma becerileri geliştirilir. Bu yılki okul temamız **Sağlıklı Beslenme ve GDO'lu Ürünler**'dir.

OKUL DEĞERLERİ TEMALARI

ORTAOKUL İÇİN BELİRLENEN TEMALAR

1.Dönem: İletişim - Sabır (Arkadaşlık-Empati-Problem Çözme v.b.)

2. Dönem: Teknoloji ve Medya
(Bilinçli Teknoloji Kullanımı-Medya Okur Yazarlığı-Sosyal Medya)

İNCELENEN SANATÇILAR & SANAT AKIMLARI

Öğrencilerimizin sanatın türlerini ve tarihsel gelişimini öğrenmelerini, sanata ve sanatçıya saygı duymalarını sağlamak amacıyla her yıl farklı sanatçı ve sanat akımları içeren dersler, proje ve sınıf çalışmalar planlanır ve uygulamaya konulur.

Görsel Sanatlar

2018-2019 Eğitim & Öğretim yılında,

1. SINIFLARDA LEONARDO DA VINCI

2.SINIFLARDA MIRO

3.SINIFLARDA KUZGUN ACAR

4.SINIFLARDA SABRİ BERKEL

5.SINIFLARDA İLHAN KOMAN

6.SINIFLARDA MEHMET AKSOY

7.SINIFLARDA CAMIL CLAUDEL

8.SINIFLARDA ALP TAMER ULUKILIÇ ve bu akımların önde gelen sanatçıları

Müzik dersinde incelenecek sanatçılar ve müzik türleri

Okul öncesi: mozart

- 1. sınıf: mozart**
- 2. sınıf: bach**
- 3. sınıf: beethoven**
- 4. sınıf: vivaldi**
- 5. sınıf: klasik batı müziği türk bestecileri**
- 6. sınıf: rock müzik**
- 7. sınıf: türk halk müziği**
- 8. sınıf: jazz müzik**

Türkçe dersinde incelenecek sanatçı

- **Aşık Veysel**

Matematik dersinde incelenecek bilim insanları

- **4. SINIF: GAUSS**
- **5. SINIF: FIBONACCI**
- **6. SINIF: PASCAL**
- **7. SINIF: CANTOR**
- **8. SINIF: PİSAGOR**
-

Fen Bilimleri Dersi Bilim İnsanımız Ve Bu Seneki Bilim Şenliği Temamız

NEWTON

DERS ARAÇ- GEREÇLERİ

Ders araçlarının öğrencilerin dikkatini dağıtmayacak biçim ve renkte; ayrıca, öğrencileri tüketime ve marka bağımlılığına özendirmeyecek özellikte olmasına dikkat edilir.

Beden Eğitimi dersi için kullanılan spor malzemeleri ve resim dosyalarına okul numarası yazılır. Ayrıca benzer kırtasiye malzemeleri olabileceği düşünülerek matara, kalem kutusu, okul çantası ve diğer ders araçların üzerine isim yazılması, kullanımı kolaylaştırır.

AKIL OYUNLARI

Öğrencinin yaşamda karşılaşacakları sorunlarla baş edebilme becerisini ölçen soru ve oyunlara, sınıf içi uygulamalarda sistematik olarak yer verilir. Bu sorularla, öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini geliştirmek hedeflenir. Ödevlerde de sistematik olarak "Akıl Oyunları" bölümü bulunur.

Öğrencilerimize akıl oyun ve soruları içeren bir program sunmak onların analiz yaparak ilişki kurma ve çıkarım yaparak sentez düzeyinde yaratıcı düşüncelerine olanak sağlar. Bu beceriler düşünen ve karşılaşabilecekleri durumlar karşısında sahip oldukları bilgi ve becerileri kullanabilen bireylere ihtiyacı olan ülkemiz için son derece önemlidir.

BİLİM DERSİ

Bilim ve Bilim İnsanı Öğretim Programı ve Bilimsel Düşünme Becerileri

Bireyin çevresiyle etkileşimi, doğduğu andan itibaren başlamakta ve büyüme ile birlikte hızlı bir şekilde artmaktadır. Örneğin 0–2 yaş dönemindeki çocuklar, çevrelerini keşfettikçe farklı nesnelere farklı tepkiler vermeyi ve bu tepkileri hatırlamayı öğrenirler. Çocukların etraflarındaki dünyaya anlam verme çabaları, bu basit gayretlerle şekillenmektedir. Çevreyle etkileşim arttıkça, çocukların etraflarındaki gelişen olaylara daha fazla ilgi duymaya başladığı görülmektedir.

Aslında, gözlemledikleri olayların nedenlerini merak ederek sorgulamaları, 2–9 yaş aralığındaki çocukların en belirgin özelliklerindedir. Bu dönemde bir bilim adamı kadar meraklı olan çocuklar; araştırmaya, keşfetmeye, öğrenmeye ve yeni şeyler yaratmaya isteklidirler. Bu nedenle küçük çocuklar “doğuştan bilim insanı” olarak tanımlanmaktadır.

Küçük yaştan itibaren bilim insanları gibi çevrelerini ve doğayı tanımak ya da anlamak amacıyla sorular soran ve bu sorulara cevaplar bulmak için araştırmalar yapan çocuklar, okul hayatlarına elde ettikleri bu deneyimlerle başlamaktadırlar. Bilim Atölyesi etkinliklerde temel amaç, yalnızca bilgi kazandırmak değil, aynı zamanda çocuklara bireysel araştırmalarında bilimsel süreçleri kullanarak bilimin nasıl yapılacağını uygulamalı olarak öğretmektir.

“Bilim ve Bilim İnsanı Öğretim Programı” hazırlanmadan önce bilim öğretmenimiz Dr. Erdi Altun ve Doç. Dr. Vesile Yıldız Demirtaş tarafından okul öncesi ve ilköğretim döneminde fen ve doğa etkinlikleri ve bilim eğitimi ile ilgili literatür taranmıştır. Buradan elde edilen bilgiler ışığında “Bilim ve Bilim İnsanı Öğretim Programı” hazırlanmıştır. Öğretim programı hazırlanırken aktif öğrenme koşullarının gerçekleşmesine dikkat edilmiştir. Buna göre çocukların öğrenme sırasında karmaşık öğretimsel işlemlerle (soru ve etkinliklerle) zihinsel yeteneklerini kullanmaya zorlandığı, öğrenme sürecinin çeşitli yönleri ile ilgili kararlar alıp öz-düzenleme yapabileceği, gerçek nesnelere çalışmalar planlanmıştır.

Aktif öğrenme yaklaşımı ile çocukların bilimsel düşünme becerilerini geliştirmeyi de dikkate alarak öğrencilerin bilime, bilimsel düşünmeye ve bilim insanına yönelik algılarını geliştirmek amacıyla kendilerinin de sorumluluk aldığı, çıkarımlarda bulunduğu “Görünmez Resim” “Renk Dalgaları”, “Kaçışan Karabiberler Deneyi”, “Ateş Neye İhtiyaç Duyar Deneyi”, “Lav Baloncukları Deneyi”, “Gemiler Neden Batmaz Deneyi”, “Volkan Deneyi” , “Balon Deneyi”, “Fillerin Diş Macunu Deneyi”, “Hangisi Önce Düşer

Deneyi”,“Uçan Balon Deneyi”, “ Ev Yapımı Elektromıknatis Deneyi” vb. deney ve etkinlikler yapılmaktadır.

Yapılan her deney ve etkinliğin sonunda bu deney ve etkinliklerden çıkarılabilecek sonuçlar çocuklarla birlikte bulunmaktadır. Ayrıca çocuklardan her deney veya etkinlikten sonra gözlemedikleri ve akıllarında yapılandırdıkları deneyi ve sonucu resimlendirmeleri istenmektedir. Bunların yanı sıra Platon, Wright Kardeşler, Newton, Arşimet, Galileo ve Mongolfier Kardeşler gibi birçok mucidin çizgi filmler aracılığıyla ne gibi icatlar yaptıkları izletilmekte ve çocuklardan bilim insanlarının buluşlarını nasıl yaptıklarına ilişkin sonuçlar çıkarması istenmektedir. Ayrıca tüm bu etkinliklerin devamında çocuklara “çocukların sevebileceği yeni bir diş fırçası yapılıyorsa bu nasıl olurdu” tarzda sorular sorularak onlardan önce bunu düşünmeleri sonra resimlendirmeleri ve sonra kendi düşünceleri ve icatlarını diğer arkadaşlarıyla karşılaştırmaları istenmektedir. Bu uygulama aktif öğrenme yöntemlerinden biri olan Tereyağ– Ekmek metoduyla gerçekleştirilmektedir.

BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ

Bilimsel süreç becerileri, Fen bilimlerinde öğrenmeyi kolaylaştıran, öğrencilerin aktif olmasını sağlayan, kendi öğrenimlerinde sorumluluk alma duygusunu geliştiren, öğrenmenin kalıcılığını arttıran , ayrıca araştırma yol ve yöntemleri kazandıran temel becerilerdir. Bilimsel süreç becerileri düşünme becerileridir ki onları bilgiyi oluşturmada, problemler üzerinde düşünmede ve sonuçları formüle etmede kullanırız. Bu beceriler bilim adamlarının çalışmaları sırasında kullandıkları becerilerdir. Bu önemli becerileri öğrencilere kazandırarak onları kendi dünyalarını anlamaya ve öğrenmeye muktedir kılabiliriz. Bu beceriler bilim içeriğindeki düşüncenin ve araştırmaların temelidir. Bilimsel süreç becerilerinin, geniş ölçüde aktarılabilir olduğu birçok fen disiplini için benimsenmiş ve bilim adamlarının doğru davranışlarının yansıması olduğu kabul edilmiştir.

14 adet bilimsel süreç becerisi :

Temel Beceriler

Gözlem Yapma

Ölçme

Sınıflama

Verileri Kaydetme

Sayı ve Uzay İlişkileri

Nedensel Beceriler

Önceden Kestirme

Değişkenleri Belirleme

Verileri Yorumlama

Sonuç Çıkarma

Deneysel Beceriler

Hipotez Kurma

Verileri Kullanma ve Model Oluşturma
Deney Yapma
Değişkenleri Değiştirme ve Kontrol Etme
Karar Verme

Bilimsel süreç becerileri bilim adamlarının bilgiye ulaşmada ve bilgiyi işlemede kullandıkları yol ve yöntemlerdir. Çocuklarda bilim adamları gibidir. Araştırma yapmaya çocuklar erken yaşlarda başlarlar. Bu araştırmalar başlangıçta oldukça tecrbesizce yapılır. Birçok çocuğun doğal merakı onları araştırma yapmaya iter. Yeni araştırma yapma çocukların doğasında zaten vardır. Öğrencilerin kullandıkları ve geliştirdikleri beceri ve süreçler bilim adamlarının çalışırken kullandıkları ile aynıdır. Bu çalışmalar doğanın işleyişini anlamak ve yaşanılır ortamlar hazırlamak için gereklidir. Bilim adamları da gözlem yapar, sınıflama yapar, ölçme yapar, sonuçlar çıkarmaya çalışırlar, hipotezler ileri sürerler ve deneyler yaparlar.

Günümüzün muazzam bilgi patlaması tüm bilim dallarındaki bilgi hazinesini her geçen dakika arttırmaktadır. Sürekli değişen yeni anlayışlar ve yeni boyutların eklenmesiyle kabul edilen yeni gerçekleri ve kavramları bile güçlükle takip edilebilmektedir. Öğrencilere bilim dallarındaki bilgilerin tümünü vermemiz mümkün değildir. Buna ne ömrümüz nede imkânlarımız yeter. Bu nedenle günümüzün modern eğitim anlayışı, bilgini yanı sıra bilginin elde ediliş yöntemlerini de öğrencilere kazandırılmasına yöneliktir.

Bilimsel bilgiler yeni düşüncelerin ortaya atılıp denenmesi sonucunda gelişebilir ve değişebilir. Yani bilimde bir süreklilik ilkesi vardır. Bundan dolayı öğretmenler yeni nesillere araştırmacı bir ruh kazandırmaya çalışmaladırlar. Böylece bilimsel bilgilerin bilinen gerçeklerle doğru olduğu ve zamanla değişebileceği fikri öğrencilere aşılmalıdır. Okullarından mezun olan tüm öğrenciler, bilimsel çalışmanın ne olduğunu bilmeli, bilimin onların kültürleri ve hayatlarıyla nasıl ilişkili olduğunun farkında olmalı ve bilimin bazı temel kavram, beceri ve davranışlarını kazanmalıdır.

Bilimsel süreç becerileri fen eğitiminde en önemli kurumsal güçtür. Mesele ister felsefi olsun (örneğin bilimsel düşünme yolu) pratiğe dayalı olsun (örneğin değişken dünya da hayatta kalma stratejileri) çözüm genellikle aynıdır. Bu nedenle bilimsel süreç becerileri ilk, orta ve lise fen programlarında kuvvetle uygulanmalıdır. Bilimsel süreç becerilerinin geliştirilmesi öğrencilere problem çözme, eleştirel düşünme, karar verme, cevaplar bulma ve meraklarını giderme olanağı verir.

Araştırma becerileri öğrencilerin sadece fen hakkında birtakım bilgileri öğrenmelerini sağlamaz, aynı zamanda bu becerilerin öğrenilmesi onların mantıklı düşünmelerine ve makul sorular sorup cevaplar aramalarına ve günlük hayatta karşılaştıkları problemleri çözmelerine yardımcı olur. Bilimsel süreç becerilerinin öğrenciler tarafından kullanılması öğrenmenin kalıcılığını artırır. Çünkü yaparak öğrenme daha kalıcı olur. Bir Çin atasözü “ Duyarım unuturum, görürüm hatırlarım, yaparım öğrenirim “ bu duruma uygun düşer. Bir ğretmen eğitim ğretim sürecinde öğrencilerin ne kadar fazla duyusuna yönelirse o oranda etkili bir ğretim sağlanmış olur. Yapararak ğrenmede ğrenci, hemen hemen

bütün duyularını kullanmış olur. Bu sayede öğrenme daha etkili, kolay ve kalıcı olmaktadır.

AKADEMİK İŞLEYİŞ

ÖĞRENME STİLLERİ

Gelişim Kolejinde öğrencilere yüksek seviyeli düşünme ve karmaşık iletişim becerisi verilmeye gayret edilir. Gelişim Koleji'nde öğrencilerin üst düzey düşünme ve karmaşık iletişim becerisi kazanmaları amaçlanır. Bu doğrultuda her öğrencinin öğrenme stili tespit edilmekte ve öğrenme profili çıkartılmaktadır. Öğretim programları şekillendirilirken bu profiller dikkate alınmaktadır.

OKULA DEVAM

Devamsızlık öğrenme sürecini olumsuz etkiler. Bu nedenle velilerimiz öğrencilerimizin okula devamını sağlamakla yükümlüdür.

Öğrencinin devamsızlığı ile ilgili bilgi, öğrenci velisi tarafından saat 10.00'a kadar öğrenci işleri aranarak bildirilir.

Gelmeyen öğrencilerin isimleri, ilk arada mutlaka sınıf temsilcisi aracılığıyla yazılı olarak ilgili müdür yardımcısına gönderilir. Gelmeyen öğrenciler, sınıfın hakla ilişkiler kolu tarafından aranır ve "geçmiş olsun" dilekleri iletilir.

Sınav günleri okula gelemeyen öğrenciler, sağlık raporunu okula getirdiği takdirde sınava alınır.

ÇALIŞMA DÜZENİ VE TAKİP

Ödev, öğretmene çocuğun neyi nasıl öğrendiği hakkında bilgi verir. Bu nedenle ödevler mutlaka kontrol edilir.

Ödev yapmayan öğrencilerle ilgili önlemler alınır ve bu davranışın alışkanlık hâline gelmesini önlemek için gerekli çalışmalar yapılır. Sonuçlar, öğrenciye ve aileye açık bir dil ile anlatılır ve ödev sistematigi uygulanır.

Evdeki çalışma düzenini sağlamak velinin sorumluluğundadır.

ÖDEVLER

Derste kazanılan bilginin öğrenme sürecinin tamamıyla gerçekleşmesine yardımcı olan temel basamaklardan biri ödev uygulamasıdır.

Ödev uygulaması ,öğrencilerin öğrenme sürecine katkısının yanı sıra, bağımsız hareket edebilme, sorumluluk alma ve aldıkları sorumlulukları yerine getirme becerilerinin gelişmesine katkı sağlar.

Psikolojik danışman ve öğretmenler öğrencilerin verimli çalışma beceri ve teknikleri geliştire bilmeleri amacıyla destek çalışmaları düzenler. Bireysel planlama yaparak rehberlik eder.

HAFTA SONU ÖDEVLERİ

Haftasonu ödevleri performans görevi niteliğinde olabildiği gibi sistematik ödev niteliğinde olan gazete haberi ve öykü-kitap inceleme ödevleri (tekrar bölümü,soru oluşturma,soru yanıtlama, yanıtlanmış soruya yorum yazma ve paragraf sorusunun yer aldığı ödevler) şeklinde de verilebilir. Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması için ayın yazarı, ayın şairi, çalışmalarının yanı sıra öğrencilerin alması belirlenen çocuk klasikleri okutulur.

ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ VE FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖDEVLER

Tüm kademelerde bireysel farklılıklar dikkate alınarak yapılan sınavların ardından saptanan eksikleri gidermek ya da öğrenciyi bir üst düzeye taşımak amacıyla hazırlanan ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ VE FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖDEVLER verilir. Her bir öğrencinin kendi içinde gelişimi çok önemlidir. Öğrenci için belirlenen uygulama içeriği ve gerekçesi aile ile paylaşılır. Öğrencinin performansını bir üst düzeye çıkarması için gereken motivasyon sağlanır.

ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Öğrencinin çalışma ve performansı sürekli olarak takip edilir, gözlemlenir. Öğrenme sürecinin her aşaması ön değerlendirme, süreç değerlendirmesi ve sonuç değerlendirmesi yoluyla takip edilir. Ön değerlendirme; öğrencinin mevcut bilgilerinin, ilgilerinin ve öğrenme tarzının belirlenmesi açısından önemlidir.

1. ve 3. sınıflarda öğrencilerin gelişimini, 1. sınıfın 2. döneminden itibaren, öğrencilerin sınıf içi performanslarını ve bilgi düzeylerini değerlendirmek üzere "Neler Hatırlıyoruz?" sınavları uygulanarak takip edilir. Bu sınavlar öğrenciyi notlandırmaktan çok, öğrenmedeki kalıcılığı sağlamak amaçlıdır. Öğrencinin "HAFTALIK İZLEME sınavları" sonrasında özdeğerlendirme yapması ve kendi performansını başarabildiklerine odaklanarak değerlendirmesi sağlanır. Bu farkındalığın sonucu olarak eksik kazanımlarla ilgili öğretmenler, öğrenci ile özel çalışma ve özel grup çalışmaları,kazanım grupları oluşturarak pekiştirme çalışmaları yapar. Özel grup çalışmaları ve özel çalışmalar üst düzey ve geliştirmeye yönelik çalışmalar olarak planlanır. Buradaki amaç öğrencinin başarılarına odaklanmasını sağlamak ve kendini yukarı taşıyacak cesaretini güçlü kılmaktır. Ölçme ve değerlendirmedeki temel mantık not için değil gerçek bir öğrenme üzerine kurgulanmıştır. 100 alan bir çocuğun bile doğuştan getirdiği yeteneğiyle çıkabileceği en yüksek düzeye çıkması amaç edinilmiştir.

Derslerde farklı ölçme ve değerlendirme araçları kullanılır. 4. sınıflardan başlayarak takvimli sınavlar ve notla değerlendirme yapılır. Takvimli sınavların tarihlerini web sitemizden İlkokul & Ortaokul menüsünde yer alan sınav tarihleri bölümünden takip edebilirsiniz

Rubrikler ve kazanım karneleri ile ilgili değerlendirmeler veli toplantılarında velilerle paylaşılarak planlanan ve yapılan çalışmalarla ilgili geribildirim verilir. Yapılan değerlendirmelerin sonucunda öğrencinin özel çalışma veya grup çalışmasına alınarak

desteklenmesi sağlanır. Bu çalışmalar her hafta uygulanan izleme sınavları sonuçlarına göre planlanır.

Öz değerlendirme rubrikleri, öğrencinin olumlu davranışlara ve öğrenmenin önemine ilişkin farkındalık düzeyinin artması ve kendisini daha yakından tanımasını sağlaması açısından ayrı bir önem taşır.

Öğrenci başarısı, projeler ve ders içi performansları ile değerlendirilir. 4.sınıftan itibaren yazılı sınav puanları da bu değerlendirmeye eklenir. Değerlendirmeler 100 puan üzerinden yapılır. Sonuçlar ve istatistikler K12NET sınav bilgileri bölümünde yayımlanır. Yazılı sınavlardan sonra sınav kâğıtları öğrencilere dağıtılıp, incelemeleri sağlandıktan sonra geri alınır ve saklanır. Sınav kâğıtları 4.sınıftan itibaren eve gönderilmez. Sağlık nedenleriyle sınava katılmayan veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrenciler doktor raporu ile mazeretini belgelemek zorundadır.

5,6,7 ve 8. sınıflarda (Yeni sınav sistemine göre düzenlenmiştir) genel değerlendirme sınavları düzenli olarak uygulanmaktadır.

MATEMATİK OLİMPİYAT TAKIMLARI

GELİŞİM KOLEJİ MATEMATİK LİĞİ

ATPACATLANTİK PASİFİK MATEMATİK LİĞİ

GAUSS MATH CONTEST

KANGOORO MATH CONTEST

BİLİMİN TEMELLERİ

AMC8ULUSLAR ARASI AMERİKAN MATEMATİK OLİMPİYATLARI

AMC10ULUSLAR ARASI AMERİKAN MATEMATİK OLİMPİYATLARI

AKIL VE STRATEJİ OYUNLARI

FIRST STEP TO NOBEL PRIZE IN PHYSICS

SCIENCE ON STAGE LONDON

FIRS LEGO LİĞİ

TÜBİTAK PROJE YARIŞMALARI

BEFMO 9 EYLÜL ÜNİVERSİTESİ MATEMATİK – FEN OLİMPİYATLARI

JMUN MODEL UNITED NATIONS CONFERENCE

MUN MODEL UNITED NATIONS CONFERENCE

ECO MUN MODEL UNITED NATIONS CONFERENCE

WSC WORLD SCHOLARS CUP

FPSPİ FUTURE PROBLEM SOLVING PROGRAM INTERNATIONAL

DUBBING CONTEST

ISTA INTERNATIONAL SCHOOLS THEATRE ASSOCIATION

DUBBING FEST

DESTINATION IMAGINATION

CAMBRIDGE UNIVERSITY ESOL EXAMS

GOETHE ENSTİTÜSÜ A1, A2 SINAVLARI

KISA OYUN FESTİVALİ

ÖZGÜR PENCERE ULUSAL ÖYKÜ YARIŞMASI

RFS ORIENT EXPRESS MASAL YAZMA YARIŞMASI

BASKETBOL

VOLEYBOL

GİMNASTİK

ORİANTİRİNG

ATLETİZM

BURSLULUK

Bildiğiniz üzere her yıl eğitim öğretim yılının 2. Dönemi, 4,5,6,7. sınıflarımızda öğrenim gören tüm öğrencilerimize bursluluk sınavı uygulanarak, farklı oranlarda burs verilmektedir.

Gelişim Koleji her zaman velilerinin yanında olarak burs önceliğini eğitim ve öğretime devam eden öğrencilerine vermeyi temel ilke olarak benimsemiştir.

Bursluluk koşulları ile ilgili detaylı bilgiye web sitemizden ulaşabilirsiniz.

TOPLUM HİZMETİ PROGRAMI

Toplum Hizmeti Programı ile öğrencilerin, sorumluluk sahibi birer yurttaş olmalarının yanı sıra çevre sevgisini gerçek yaşamda uygulamalar yaparak geliştirmeleri amaçlanır.

SINIF KAMPANYALARI

Çevre üyelikleri için gereken destek ve yardım koşullarının sağlanabilmesi amacıyla kampanyalar düzenlenir. Öğrencilerin motivasyonunun ve heyecanının üst düzeyde tutulması için çalışmalar yapılır. Sınıfların kampanya tarihleri okulun web sayfasında ve çalışma takviminde yayımlanır.

Velilerimize her yıl kampanyalara çok büyük özen göstermekte ve katkı sağlamaktadır. Kampanyalardan elde edilen gelir KİTVAK, EÇEV, LÖSEV ve çevre çalışmalarına ayrılmaktadır.

**Çocuklarımız
Kampanya
Gelirleri ile
Kardeşlerine
ECEV bursu
olanağı
tanımlanmaktadır.**

SPOR OKULLARI

SPOR OKULU ÇALIŞMALARI öğrencilerin bedensel, sosyal, duygusal gelişimlerini desteklemek ve yeni beceriler kazanmalarını sağlamak amacıyla okul saatleri sonrasında ve hafta sonları gerçekleştirilen çalışmalardır. Bu çalışmalardan yetenekleri doğrultusunda öne çıkan öğrenciler okul takımlarına seçilirler. Beden eğitimi ve spor öğretmenleri, alanında uzman antrenörler tarafından gerçekleştirilen bu çalışmaların ayrıntılarının yer aldığı broşürler ailelere gönderilir.

GEZİLER

Okulumuzda ders yılı boyunca akademik ve kültürel amaçlı geziler düzenlenir. Bunlar öğrencilerin gözlemleyerek ve inceleyerek öğrenmelerini sağlamak için yapılan müfredatla ilişkili günlük geziler olabildiği gibi 5. sınıftan başlayarak yurt içi ve yurt dışına düzenlenen konaklamalı gezilerdir. Geziler sorumlu idareci ve öğretmenlerin gözetiminde belirlenen kurallar çerçevesinde gerçekleştirilir. Gezi tarihleri çalışma takviminde belirtilmiştir. Gezi sonrasında yapılan gözlem ve bilgiler paylaşılarak değerlendirilir. Geziler belirlenen kurallar çerçevesinde, sorumlu idareci ve öğretmenlerin gözetiminde gerçekleştirilir.

İLETİŞİM KANALLARI

GELİŞİM OKULLARI TELEFON NUMARALARI

0232 833 22 02 – 833 22 20 – 833 22 22 **Faks:** 0232 833 22 32

SANTRAL DAHİLİ : 111 – 150

ÖĞRENCİ İŞLERİ İLETİŞİM: EBRU ALKUT DAHİLİ: 132 GSM : 05305811515

GELİŞİM KOLEJİ ÇOCUKEVLERİ İLETİŞİM

Gelişim Koleji IAOSB – 1 Çocuk Evi : **0232 3283358 - 3283359**

Gelişim Koleji IAOSB - 2 Çocuk Evi : **0232 3283358**

Gelişim Koleji Karşıyaka Çocuk Evi : **0232 3688034 - Faks: 0232 3693409**

K12NET MESAJLARI

K12NET web tabanlı bir programdır ve kullanımı yaygındır. Tüm duyurular ve haberler K12NET aracılığıyla velilere iletilir. Kayıt sürecinde velilere iletilmiş K12NET şifreleri ile K12NET sayfasına girilir. Gelen mesajlar kontrol edilebilir. Ayrıca istenilen kişi ve birimlere mesaj gönderilebilir. Tüm duyurular ve haberler K12NET aracılığıyla velilere iletilir. K12NET kullanımı konusunda Bilgi İşlem Birimi'nden destek alınabilir. Okulda gerçekleşecek organizasyon ve etkinliklere K12NET/ Ajanda linkinden ulaşılabilir.

K12NET programı için hazırlanan ASİSTO adlı uygulama ile öğrencilerimizin bilgilerine mobil cihazlar üzerinden eksiksiz bir şekilde ulaşabilirsiniz. Mobil cihazınızın tüm yeteneklerini sonuna kadar kullanan Asisto, bildirim alma gibi anlık haber verme teknolojisi de, K12NET altyapısı ile bütünleşmiştir. Android cihazlar için Google Play'den indirilebiliyorken, IOS (iphone) cihazlar için Apple Store'dan uygulamayı indirebilirsiniz.

VELİ TOPLANTILARI

Veli Toplantıları yılda bir kez genel bilgilendirme, yarı dönemde bir kez bire bir görüşme olarak yapılır. Toplantılara tüm velilerin katılması iletişim açısından yararlıdır. Veli toplantıları ile ilgili bilgilendirme yazısı velilere öğrenciler aracılığıyla gönderilir. Ayrıca veli toplantılarının gün, tarih ve saatleri K12NET ajandasında ve okulun internet sitesinde yayımlanır.

ÖZEL GÖRÜŞMELER

Öğretmenlerle özel görüşme gün ve saatleri ekim ayı itibarıyla okulumuzun web sayfasında (www.gelisim.k12.tr) yayımlanır. Görüşme talepleri için öğrenci işleri biriminden (dahili 132 - GSM: 0530 581 15 15) randevu alınır. Müdür yardımcıları ile görüşmek için dahili hatlarından (Bkz. Okul Yönetimi Birimi) arayarak, randevu alınabilir.

- Velilerimizin ders sırasında sınıf koridorlarında dolaşmamaları önemle rica olunur.

ACIL DURUMLARDA İLETİŞİM

ACIL DURUMLAR İÇİN - 0532 643 88 33 - 0530 581 15 15 – 0530 445 52 91' i arayabilirsiniz.

Okul saatleri içinde bir deprem veya başka bir felaket durumunda okula yakın bir konumdaysanız, okula ulaşmaya çalışınız. Okula ulaşamıyorsanız, çocuklarınızın okulda güvenli bir ortamda olacağından emin olunuz. En uygun zamanda, telefon, web sitesine mesaj yerleştirme, SMS mesajı gibi iletişim kanalları kullanılarak sizlerle iletişim kurulmaya çalışılacak ve çocuğunuzun güvenli bir şekilde size teslim edilmesi sağlanacaktır.

Lütfen böyle durumlarda web sitemizi ziyaret ediniz.

OKUL YÖNETİMİ

SERDAR ÖNER – Okul Kurucusu

İletişim İçin Dahili No : 116'dan Müjde ERCAN ile görüşebilirsiniz.

serdar.oner@gelisim.k12.tr
mujde.guneyer@gelisim.k12.tr

Ayla ÖNER – Genel Müdür Yard. & Lise Müdürü

Gsm : 0532 643 88 33 'ten Şebnem ÖZŞAVLI ile görüşebilirsiniz.

ayla.oner@gelisim.k12.tr
sebnem.ozsavli@gelisim.k12.tr

Zeynep EDİRNECİK - İlkokul Müdürü

İletişim İçin Dahili No : 112

zeyneb.edirnecek@gelisim.k12.tr

ARİF TUTSAK – Ortaokul Müdürü

İletişim İçin Dahili No : 134

arif.tutsak@gelisim.k12.tr

Ece ÖNER, Psikolog – Anaokulu Koordinatörü ve Müdürü

İletişim İçin Dahili No : 125

ece.oner@gelisim.k12.tr

Erdi ALTUN, PhD(c) – 1. / 2. Sınıflar Müdür Yardımcısı

İletişim İçin Dahili No : 127

erdi.altun@gelisim.k12.tr

Yazgi EMİRLER – 3. / 4. Sınıflar Müdür Yardımcısı

İletişim İçin Dahili No : 137

yazgi.emirler@gelisim.k12.tr

Özden ACAR – 5. / 6. Sınıflar Müdür Yardımcısı

İletişim İçin Dahili No : 157

ozden.acar@gelisim.k12.tr

Ceren ŞAKİROĞLU – 7. / 8. Sınıflar Müdür Yardımcısı

İletişim İçin Dahili No : 145

ceren.sakiroglu@gelisim.k12.tr

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİRİMİ

Dahili No		
125	ECE ÖNER – Okul Öncesi	ece.oner@gelisim.k12.tr
156	CEYDA ÖREK - 1-2.SINIFLAR	ceyda.orek@gelisim.k12.tr
170	VERDA IŞIN OMUZHÜKEN - 3-4.SINIFLAR	verda.omuzbuken@gelisim.k12.tr
149	AYÇA SALICI - 6 ve 8. SINIFLAR	ayca.salici@gelisim.k12.tr
158	BETÜL AÇIKGÖZ – 5 ve 7.SINIFLAR	betul.acikgoz@gelisim.k12.tr

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi'nde, öğrencilere, velilere ve öğretmenlere yönelik eğitim programları planlanır. Birimin farklı konularda hazırladığı aylık bültenler, okulumuzun web sayfasında yer alan rehberlik birimi bölümünde yayınlanır.

ÖĞRENCİ İŞLERİ BİRİMİ

Ebru ALKUT Dahili No:132 Gsm: 0530 5811515 ebru.alkut@gelisim.k12.tr

Öğrenci İşleri Birimi, öğrenci kayıtlarının yapılmasını, öğrenci verilerinin oluşturulup düzenlenmesini, öğrenci belgelerinin hazırlanmasını, veli – öğretmen özel görüşmelerinin ve veli toplantılarının organizasyonunu gerçekleştirir.

Ailesi tarafından okula gelen ve giden öğrencilerin geliş gidişini takip eder. Eğitim saatleri içinde ailesi tarafından alınmak istenen öğrencilerin Müdür Yardımcısına yazılı izin için yönlendirilmesini sağlar.

SAĞLIK BİRİMİ

Zeliha Avcı-Özlem Şimşek Dahili No:133 saglikbirimi@gelisim.k12.tr

Sağlık Birimi;

- Öğrencilerin rutin sağlık kontrolleri ve aşıları takip edilir.
- Kayıтта doldurulan sağlık bilgileri ve ilaç kullanımına yönelik bilgiler süreç içinde (besin-ilaç alerjileri vb.) izlenir.
- Günlük ilaç takibi yapılır. *Öğrenci velisi tarafından günlük ilaç kullanımı ile ilgili bilgilerini **ilaç kutusu üzerine (öğrencinin adı, soyadı, ölçek miktarı, dağılımı) yazılması** ve gönderilen ilaç ile ilgili **sağlık birimine haber verilmesi** önemlidir.*
- Öğrencinin gün içinde değişen sağlık durumu aile ile paylaşılarak bilgi verilir.
- *Herhangi bir kaza durumunda sağlık birimi tarafından veli aranır, öğrenci en yakın sağlık merkezine öğretmen/idareci ve sağlık görevlisi eşliğinde yönlendirilir.*
- *Öğrenciler okul saatleri içinde herhangi bir kaza durumuna karşı belirli bir limit dahilinde sigortalıdırlar.*

SERVİS BİRİMİ / PAMCENTUR

Operasyon Sorumlusu Berna Odabaşı Gsm:532-768 49 54 servis4@pamcentur.com.tr

Servis hizmeti, anlaşmalı özel bir taşımacılık şirketi aracılığı ile gerçekleştirilir. Servis birimi öğrenci ve çalışanlarımızın güvenli bir şekilde ulaşımlarının sağlanması için titizlikle çalışır.

Her dönem rehberlik birimi ve sağlık birimi tarafından servis kaptan ve hosteslerine yönelik iletişim, problem çözme, ilk yardım ve trafik konulu birçok seminer çalışması düzenlenir.

- Servis araçlarının kontrolü servis hizmetleri birimi tarafından yapılır. Velilerin dilek ve önerileri de bu birim tarafından değerlendirilir.
- Servis araçlarının tamamında emniyet kemeri ve güvenlik açısından hostes bulunur.
- Servis araçlarında öğrencilere okul öğretmenleri de rehberlik yaparlar.
- Öğrenciler, velilerin yazılı izni olmadan kimseye teslim edilmez.
- Servis değişiklikleri veli tarafından öğleye kadar okul servis operasyon sorumlusuna bildirilir.

ÖNEMLİ

Velinin yazılı izni olmadıkça öğrenci yakınlık derecesi ne olursa olsun kimseye teslim edilmez. Sözel ve öğrenci aracılığıyla iletilen bilgiler dikkate alınmaz.

Servis kullanmayan veliler okul müdürlüğüne ilettikleri dilekçede öğrenciyi düzenli alacak kişi ve kişilerin kimlik bilgilerini beyan eder.

BİLGİ İŞLEM BİRİMİ

Dahili No: 146

Reyhan DÖNMEZ	reyhan.donmez@gelisim.k12.tr
Sezin ÇOBANOĞLU	sezin.cobanoglu@gelisim.k12.tr
Yılmaz TÜRK	yilmaz.turk@gelisim.k12.tr
Süleyman DİRİK	suleyman.dirik@gelisim.k12.tr
Hüseyin KESKİN	huseyin.keskin@gelisim.k12.tr

Okulun teknoloji altyapısının oluşturulduğu ve gelişen teknoloji ile birlikte sürekli olarak güncellendiği birimdir. Okulun web sayfası, okul otomasyon paketleri K12Net, Akıllı Kart Sistemi, Çevre Dostu Bilgisayar Sınıfları (Green IT Technology Classroom) ve okul genelindeki tüm teknik konularındaki çalışmalar bilgi işlem birimi tarafından gerçekleştirilir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME & İSTATİSTİK BİRİMİ

Dahili No: 122'den 116

Selda UÇAR	selda.ucar@gelisim.k12.tr
Göze ERASLAN	goze.eraslan@gelisim.k12.tr
Duygu ÇELEBİ	duygu.celebi@gelisim.k12.tr

Okulun nitelikli eğitim-öğretiminin kurumsal gelişiminin sürekliliğinin sağlanması, gereksinim duyduğu alanlarda veri ve bilgilerin derlenmesi, değerlendirilmesi, gerekli istatistiklerin üretilmesi ve gerekli birimlere aktarılması amacı ile çalışmaktadır. Ölçme Değerlendirme Kurulları ile ortaklaşa çalışarak öğrenci merkezli çalışmalar düzenleyen istatistik birimi uygulanan sınav sonrası öğrenci, veli, öğretmen ve okul idaresine gerekli geri dönüşleri sağlar. Tüm birimler ve bölümler istatistik biriminin verdiği geribildirimleri referans alarak çalışmalarını planlar.

MUHASEBE BİRİMİ ve AKILLI KART SİSTEMİ

Özlem TÜRK	Dahili No: 115	ozlem.turk@gelisim.k12.tr
Hasine ÇAĞLAR	Dahili No: 135	hasine.caglar@gelisim.k12.tr
Çiğdem ÇEHRELİ	Dahili No: 147	cigdem.cehrel@gmail.com

Muhasebe Bölümü; öğrenim ücretlerinin tahsili, faturalandırma ve banka işlemleri gibi mali işleri yürütür. Ayrıca öğrencilerin okulun kantininden alışveriş yapabilmesi için sağlanan Akıllı Kart işlemleri de muhasebe biriminden yapılır.

HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ

Müjde ERCAN	Dahili No:116	Gsm:0530 4455291	mujde.guneyer@gelisim.k12.tr
-------------	---------------	------------------	------------------------------

Halkla İlişkiler Birimi, okulun tüm organizasyon ve tanıtım faaliyetlerini yürütür. Okulla ilgili merak edilen ve velilerin yönelttiği tüm soruları internet / K12NET ortamında yazılı veya sözlü olarak en kısa sürede yanıtlar.

İDARE İŞLER & SATIN ALMA BİRİMİ

Kaan ÖNER	Dahili No: 121	kaan.oner@gelisim.k12.tr
Senem ÖZBİLEK	Dahili No: 174	senem.ozbilek@gelisim.k12.tr

Okulda yürütülen çalışmaların kalite standartlarında; çağın ve bireylerin değişen gereksinimlerine uygun bir şekilde gerçekleşmesini sağlamak amacıyla kurumsal gelişimin sürekliliği için çalışır.

GÜVENLİK BİRİMİ

Serdar YILMAZ / Ercan ES	Dahili No:111-150
--------------------------	-------------------

Gelişim Okulları olarak kapımız veli ve misafirlerimize her zaman açıktır. Güvenlik nedeniyle, velilerin ve velilerce görevlendirilen kişilerin öğrencileri okuldan almak için ya da başka bir amaçla okulu ziyaretleri sırasında fotoğraflı bir kimlik göstererek giriş kartı almaları gerekir.

Rutin günlerde öğrenci velisinin yazılı bildirisi olmadan öğrenciler gelen kişiye yakınlık derecesine bakılmaksızın teslim edilmez.

OKUL AİLE BİRLİĞİ

oab@gelisim.k12.tr

Okul aile birliği; veliler, öğretmenler ve okul iş birliğini sağlar. Okulun amaç, eğitim ilkeleri ve eğitim faaliyetleri konusunda velileri aydınlatır. Oluşturulan komisyonlarla okul ve öğrencilere fayda sağlayacak aktiviteler gerçekleştirir. Okul Aile Birliği üyeleri okulun web sitesinde yer alan Okul Aile Birliği Bölümü'nde tanıtılır; faaliyetleri konusunda bilgilendirme yapılır.

ÖĞRENCİ BİRLİĞİ

Öğrencilerin eğitim, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesine katkı sağlamak; okul yönetimi ve okul aile birliği ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurmak ve öğrencilerin dilek ve önerilerini ilgili birimlere yöneltmek konusunda çalışmalarını sürdürürler. Her yıl bir kampanya süreci sonrasında gerçekleşen seçimler ile öğrenci birliği üyeleri belirlenir.

OKUL KURALLARI

Önleyici Disiplin Uygulama Basamakları

Bir GELİŞİM öğrencisi olarak ben;

- Çevremi ve okul eşyalarımı temiz tutma ve koruma sorumluluğumu üstlenirim.
- Okul kardeşlerime ve büyüklerime saygılı davranırım.
- Sınıfları, koridorları, bahçeyi, tuvaletleri ve yemekhaneyi temiz kullanırım.
- Merdivenlerden inip çıkarken sağ tarafı kullanırım.
- Kılık ve kıyafet yönetmeliğine uyarım.
- Kütüphane, laboratuvarlar, video salonu, resim – müzik derslikleri ve spor salonu gibi ortak kullanım alanlarında kullanım yönergesine uyarım.
- Koridorlarda yürüyerek gider gelirim.
- Yiyecek ve içeceklerimi kafede ve bahçede yerim.
- Kafede ve yemekhanede sıraya girmeye özen gösteririm.

SINIFTA

Bir GELİŞİM öğrencisi olarak ben;

- Sınıfın temizlik ve düzeninden sorumluyum.
- Derse hazırlıklı gelirim.
- Dersle ilgili araç ve gereçleri yanımda bulundururum.
- Derse aktif katılmaya çalışırım.
- Dersi dinlerim.
- Kimsenin sözünü kesmeden konuşurum.
- Dersin düzenini ve akışını bozacak davranışlardan kaçınırım.
- Başkalarını rahatsız edecek şekilde yüksek sesle konuşmamaya çalışırım.
- Başkasına ait eşyayı sahibinin izni olmadan almam veya kullanmam.
- Sınıfın eşyalarını kendi eşyalarım gibi korurum, kollarım.
- Öğretmen veya okul yönetimi tarafından verilen ödevleri ve görevleri yerine getiririm.
- Sınıfıma ve okulumu cep telefonu getirmem. Getirmek zorunda kaldığım takdirde Mdr. Yrd. sabahtan teslim ederim.
- Sınıf içinde hiçbir türde yiyecek ve içecek bulundurmam.
- Arkadaşıma karşı empati kurabilirim.
- Akademik olarak en iyi olmaya çalışırım, araştırırım.
- Duyduklarımınla değil, araştırdıklarımınla da öğrenmeye çalışan bir öğrenci

olmaya çalışırım.

- Sınıf içinde çıkan problemlere çözümcül yaklaşmaya çalışırım.
- Eğitim almamın gelişimim için gerekli olduğunu farkındayım.
- İyi ya da kötü yaptığım davranışların sorumluluğunu alırım.

ODİTORYUM

Bir GELİŞİM öğrencisi olarak ben;

- Bana ayrılan yere sırayla ve sessiz bir şekilde oturur, gösteri sonrası düzenli bir şekilde çıkarım.
- Oditoryuma yiyecek, içecek getirmem.
- Törenlerde ve etkinliklerde bana verilen görevleri etkin bir şekilde, istekle yerine getiririm.
- Tiyatro v.b oyunları izlerken sessiz kalıp, konsantrasyonu bozmam gerektiğini bilirim.
- Tezahürat ve kutlamalarımda ölçülü bir tutum izlerim.
- Koltuklara zarar vermeden amacına uygun bir şekilde kullanırım.
- Sahne arkasında görevim varsa sessizce beklerim.

TENEFFÜSLERDE

Bir GELİŞİM öğrencisi olarak ben;

- Yalnızca öğle teneffüslerinde top oynarım.
- Nöbetçi öğretmenimin "İyi Dersler" çağrısı ile sınıfıma giderim.
- Ses tonuma dikkat ederim, etmeyen arkadaşlarıma da hatırlatırım.
- Kendimden küçüklerin davranışlarını takip eder gereken durumlarda onlarla konuşurum.
- Bir sonraki ders için gerekli araç-gereçlerimi hazırlarım.
- Teneffüste gördüğüm ziyaretçilerle selamlaşır ve onlara yardımcı olurum.
- Karşılaştığım problem durumlarda uzlaşmacı olmaya çalışırım, tarafsız olurum.
- Sınıfım ve koridordaki panoları inceler, düzeninden kendimi sorumlu hissederim.
- Yere çöp atmam, gördüğüm çöpleri yerden alır, çöp kutusuna atarım.
- Koridorlarda koşmam, suyu ve elektriği boşa harcamam.
- Sınıfta yiyecek ve içecek tüketilmeyeceğini bilirim.

YEMEK SALONUNDA

Bir GELİŞİM öğrencisi olarak ben;

- Yemekten önce ve sonra ellerimi yıkarım.
- Yemekhane de yemek alırken arkadaşlarımla haklarına saygılı davranırım.
- Yemeğimi yedikten sonra tepsimi masamda bırakmam, yerine götürürüm.
- Yemeğimi yiyeceğim kadar alırım, ziyan etmem.
- Ses tonuma dikkat ederim.
- Sandalyemi sessiz bir şekilde, düzgün olarak yerleştiririm.

- Masayı temiz bırakmaya çalışırım.
- Yemeğimi alırken sıraya girdiğim gibi, tepsimi bırakırken de sıraya girerim.
- Yere düşen kaşık ya da çatalı görmezden gelmem, alıp yıkamaya veririm.
- Yemekhane dışına yemek taşımam.

BAYRAK TÖRENLERİNDE

Bir GELİŞİM öğrencisi olarak ben;

- Ulusal marşımızı doğru biçimde, hissederek ve milli duygularımın gücünü ortaya koyarak coşkuyla söylerim.
- GELİŞİM marşını bilir ve coşku ile söylerim.
- Okul formamı sürekli olarak düzenli ve temiz bir şekilde giyerim.
- Tören anında verilen komutları zamanında uygularım.
- Tören sonunda sıramı takip edip yürüyerek sınıfıma giderim.

OKUL GEZİLERİ

- Grup rehber öğretmenimin yönergelerine özenle uyarım.
- Grup rehber öğretmenlerimden ve grup arkadaşlarımdan ayrılmam.
- Gezilen yerlerle ilgili önceden verilen bilgi kâğıdını dikkatle okurum.
- Gezilen yerlerle ilgili belirlenen özel kuralları özenle dinler ve bu kurallara uyarım.
- Gezi boyunca arkadaşlarımla olan ilişkilerimde nazik ve özenli olurum.
- Okulumu ve arkadaşlarımı zor durumda bırakacak her türlü davranıştan uzak dururum.
- Gezi yapacağımız yerin amacına uygun bir şekilde hazırlıklı gelirim.
- Gezinin amacını bilir ve uygun davranırım.

OKUL SERVİSLERİNDE

GELİŞİM KOLEJİ ÖĞRENCİSİ OLARAK BEN ;

- Kendi güvenliğim için emniyet kemerini takmayı ihmal etmem ve bu konuya titizlik gösteririm.
- Serviste ayağa kalkmam, küçük bir frende bile sonucun üzücü olacağına bilincindeyim.
- Servislerde yiyecek yemenin uygun olmadığını bilirim.
- Bir başka arkadaşımı rahatsız etmeyecek ses tonunda konuşurum.
- Servise bindiğimde kaptana, hostese servis öğretmenime ve arkadaşlarıma “Günaydın!” veya “Hoşçakalın!” demeyi unutmam.
- Geç kalmamaya özen gösteririm servisimi, diğer arkadaşlarımı bekletmem. Servisle alınma zamanından 5 dk. önce aşağıda hazır olurum. Aksi halde bunun diğer kişilere de saygısızlık olacağını bilirim.
- Her zaman her yerde olduğu gibi serviste de nazik söz ve davranışlarda bulunurum, el şakaları yapmam, anlaşmazlık durumlarında ani tepkiler vermem. Çözemediğim konu için sorumlu öğretmenimden ve okul idaresinden yardım isterim.

- Serviste her zaman Gelişim öğrencisini temsil ettiğimin bilincindeyim. Bu nedenle çevredeki insanların her zaman takdir edeceği tarzda davranışlarımı ayarlarım, herhangi bir nedenle olumsuz bir eleştiri almaktan kaçınır, böyle bir durumu önce kendi kişiliğime yakıştırmam.
- Servis öğretmenimin ve hosteslerin bizim güvenliğinden sorumlu kişiler olduğunu bilir ve onları zor durumda bırakacak davranışlardan kaçınırım.
- Serviste dinleyeceğimiz müziğin türüne ve ses yüksekliğine dikkat ederiz. Başkalarını rahatsız etmekten kaçınırız.
- Serviste kendimden küçüklere model olduğumun bilincindeyim ve onları olumsuz etkileyecek davranışlardan uzak dururum.
- Okul çıkışlarında servise binerken hızlı hareket ederim, arkadaşlarımı bekletmemeye çalışırım.
- Serviste ödev yapılmayacağını bilirim.
- Servisimi temiz bulabilmek için temiz tutmaya özen gösteririm.

TELEFON VE DİĞER ELEKTRONİK CİHAZLARIN KULLANIMI

1. Öğrencilerimizin özel durumlar dışında okula cep telefonu getirmeleri uygun değildir.
2. Cep telefonlarını okula getirmek zorunda olan öğrenciler telefonlarını sabah ilgili müdür yardımcısına teslim etmelidir.
3. Ders, tören, sınav vb. okul saatleri dâhilinde çalışmalar sırasında cep telefonunu (konuşma, mesajlaşma, oyun oynama, müzik dinleme vs.) kullandığı tespit edilen öğrenciye disiplin işlemi uygulanır.
Öğrencinin cep telefonuna el konulur ve;
 - Birinci disiplin ihlalinde telefon, o günün akşamına kadar,
 - İkinci disiplin ihlalinde telefon bir hafta süreyle (sim kartı öğrenciye verilir),
 - Üçüncü disiplin ihlalinde ise telefon dönem sonuna kadar öğrenciye iade edilmez (sim kartı öğrenciye verilir).
4. Cep telefonuyla acil görüşme gereksinimi olan öğrenciler görüşmelerini izin almak suretiyle müdür yardımcılarının odalarında ya da öğrenci işleri ofisinde yapabilirler.
4. Öğrenciler mp3 player, I pod gibi müzik dinleme aletlerini dersler, törenler ve sınavlar dışında teneffüslerde ve serviste kullanabilirler. Bu cihazların sorumluluğu öğrencilere aittir.

FORMA

GELİŞİM' de Okul Kıyafetleri

Öğrencilerin okul üniforması haricinde başka biçim ve benzerlikte kıyafetle okula gelmelerine izin verilmez. Kıyafet kuralları; okul saatleri içinde, okul gezileri ya da okulun temsil edildiği her yerde geçerlidir.

Spor alanlarında, kulüp saatlerinde seçilen kulübün niteliğine göre öğretmenlerinin uygun gördüğü kıyafetlerle etkinliklere katılan öğrenciler, bu alanlardan ayrıldıklarında okulun kıyafet kurallarına uymak zorundadırlar. Kıyafet kurallarının dışına çıkmak, ancak öğretmen denetiminde yapılan etkinliklerde etkinlik türü nedeniyle öğretmenlerin böyle bir talepte bulunması durumunda mümkündür.

Beden eğitimi kıyafetleri sadece beden eğitimi derslerinde ve spor karşılaşmalarında giyilir; derslerde, bayrak törenlerinde ya da okulun diğer alanlarında giyilmez.

*Erkek öğrencilerin saçları kısa ve traşlı olarak okula gelmelidir. düzgün şekilde tıraş olmalıdır. Saçları kısa olmalıdır.

*Kız öğrencilerin saçlarının temiz ve toplu olması gerekir, boyalı saçlar kabul edilmez.

Öğrencimizin arkadaşına ait olan, karışan üniforma ve ders araçlarının okula iletilmesi önemlidir.

Çocuklarımızın eşyalarına sahip çıkabilmeleri ve eşyalarını karıştırmadan kullanabilmeleri için tüm formalarımıza öğrenci numarasının iplikle işlenmesi veya yazılması gereklidir. İsim işlenmemiş kıyafetler bulunduğu anda kayıp eşya odasında saklanır.

Öğrencimizin arkadaşına ait karışmış, üniforma ve ders araçlarını okula iletilmesi önemlidir.

HAZIRLIK 1 (48 AY-56 AY ARASI) * HAZIRLIK 2 (57 AY VE ÜSTÜ)

	YAZLIK FORMA	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ KIYAFETLERİ
KIZ ÖĞRENCİ	Gelişim Koleji logolu Polo pike kısa kol t-shirt - Kot etek-	Gelişim Koleji logolu Kışlık Eşofman alt- üst
ERKEK ÖĞRENCİ	Gelişim Koleji logolu Polo pike kısa kol t-shirt –Kot bermuda	0 yaka t-shirt Yazlık Şort- t-shirt

İLKOKUL (1.2.3.4.SINIFLAR)

	YAZLIK FORMA	KIŞLIK FORMA	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ KIYAFETLERİ
KIZ ÖĞRENCİ	Gelişim Koleji logolu Polo pike kısa kol t-shirt Kot etek	Gelişim Koleji logolu Polo uzun kollu sweat ya da Polo pike uzun kollu Jile / Lacivert pantolon Kırmızı kazak / Süveter Yağmurluk Mont	Gelişim Koleji logolu Kışlık Eşofman alt- üst 0 yaka t-shirt Yazlık Şort- t-shirt
ERKEK ÖĞRENCİ	Gelişim Koleji logolu Polo pike kısa kol t-shirt Kot bermuda	Gelişim Koleji logolu Polo uzun kollu sweat ya da Polo pike uzun kollu Lacivert pantolon	Gelişim Koleji logolu Kışlık Eşofman alt- üst 0 yaka t-shirt

Kırmızı kazak / Süveter
yağmurluk - Mont

Yazlık
Şort- t-shirt

ORTAOKUL (5.6.7.8.SINIFLAR)

	YAZLIK FORMA	KIŞLIK FORMA	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ KİYAFETLERİ
KIZ ÖĞRENCİ	Gelişim Koleji logolu Polo pike kısa kol t-shirt Kapri	Gelişim Koleji logolu • Polo pike uzun kollu • Lacivert Etek ya da Pantolon • Lacivert kazak / Süveter • Yağmurluk • Mont	Gelişim Koleji logolu Kışlık Eşofman alt- üst 0 yaka t-shirt Yazlık Şort- t-shirt
ERKEK ÖĞRENCİ	Gelişim Koleji logolu Polo pike kısa kol t-shirt kapri	Gelişim Koleji logolu • Polo pike uzun kollu • Lacivert pantolon • Lacivert kazak / Süveter • Yağmurluk • Mont	Gelişim Koleji logolu Kışlık Eşofman alt- üst 0 yaka t-shirt Yazlık Şort- t-shirt

Okul kıyafetlerimizi kampüsümüzdeki **Gelişim Store**'dan temin edebilirsiniz.

BEDEN EĞİTİMİ FORMALARI

Beden Eğitimi derslerinde farklı spor giysilerinin giyilmesine kesinlikle izin verilmez. Okul armasını taşıyan, Beden eğitimi dersleri ve Gelişim Koleji Spor Kulübü çalışmalarında kullanılmak için düzenlenen; şort, t-shirt, ve eşofman alt -üst CandaşSpor'dan temin edebilirsiniz.

Candaş Spor * 10031 Sok. No: 11 AOSB Çiğli-İzmir * 0 232 376 74 31 376 85 13

HATIRLATMALAR

Öğrencilerimizin doğru okul yaşantısı kazanması amacıyla aşağıdaki kuralların dikkatle okunmasını ve uygulanmasını okuldüzenine katkı sağlayacaktır.

- Öğrencilerin forma düzenine hassasiyet gösterilmesi, okul logosu taşımayan giysiler tercih edilmemesi önemlidir.
- Velilerimiz randevu alarak her zaman okulu ziyaret edebilirler. Ziyaret süresince sınıf koridorlarında velilerin bulunması uygun görülmemekte, çocuğunu görmek isteyen velilerimize öğrenci işleri sorumlumuz yardımcı olmaktadır. Bu konuda göstereceğiniz duyarlılık için şimdiden teşekkür ederiz.
- Öğrencinin okul günlük eğitimi aksatmayacak şekilde devam etmesi esastır. Hastalık nedeni ile okula devam edemeyen öğrencinin sağlık raporunu, özel nedenlerle okula gelemeyen öğrencinin mazeretini bildiren dilekçeyi müdür yardımcılara iletmeleri zorunludur.
- Öğrencilerin, özel randevuları eğitim saatleri içine alınmamalıdır. Bu tür durumlarda ilgili müdür yardımcılarında mutlaka izin alınmalıdır.
- Öğrenci anne-babadaşında herhangi biri tarafından okuldan alınacaksa, okula önceden yazılı olarak bilgi vermesi gerekmektedir. Yazılı olarak bildirilen kişi veya kişilerin dışında öğrenci kimseye teslim edilmez.
- Bulaşıcı ve ateşli hastalık durumlarında öğrencinin okula gelmemesi sadece kendi sağlığı için değil, diğer öğrencilerin de sağlığı için önemlidir. Konu ile ilgili olarak sağlık birimindeki doktor ya da hemşire bilgilendirilmelidir.
- Telefon ve adres değişikliklerinin zamanında okulumuza yazılı olarak bildirilmesi zorunludur.
- Öğrencilerin çalışma ortamının düzenlenmesinin yanı sıra aile kurallarının açık ve net olarak belirlenmesi ve bu kuralların uygulanmasında kararlı olunması önemlidir.
- Bireysel veli öğretmen toplantıları ilan edilen görüşme gün ve saatlerinde talep edilmelidir.
- Öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimiyle ilgili her türlü bilgi bizlerle paylaşılmalıdır.
- Okula gelirken kıymetli eşya, takı vb. aksesuarlar takılmamalıdır.
- Duyurular, k12 mesaj –mail, k12 ajanda, web ,asisto uygulaması, bültenler, web sayfası ve iletişim defteri aracılığıyla takip edilebilir. Duyuruları takip etmek velinin görevidir.
- Sınıflar ve koridorlar öğrencilerimize ait mekanlardır. Bu mekanlarda bulunmak için ısrarcı olmamaya özen göstermek gerekir.
- Öğrencilerin servis araçlarında yeme ve içmeleri sağlık açısından sakıncalıdır.
- Öğrencinin Servis kurallarına uygun davranış sergilemesi beklenir.
- İl genelinde hava şartları, sağlık vb. durumlardan dolayı günlük eğitim saatlerinde (okulun erken kapatılması ya da tatil edilmesi) değişiklikler olabilir. Bu değişiklikler velilere duyurulur.

Öğrenci, öğretmen, akran grubu ve ebeveyn bir ekosistem olarak ele alınmalıdır.

Gelişim Öğrencilerinin sorumluluklarının bilincinde, kurallara uyan, ailesi, arkadaşları, öğretmenleri ve çevresi ile etkili iletişim kurabilen, meraklı bireyler olarak yetiştirilmesi okulumuz ve velilerimizin ortak hedefidir. Bu hedeflere sağlıklı bir şekilde ulaşmanın en önemli ağı okul-aile etkileşimidir.

İlginiz ve işbirliğiniz için teşekkür ederiz.

gelişime ulaşmak için

GELİŞİM KOLEJİ KAMPÜSÜ

Menemen Yolu, Ulukent-İZMİR

Tel. 0 232 833 22 02-20-22

Faks. 0 232 833 22 32

KARŞIYAKA ÇOCUK EVİ

1746 Sok. No.17-19 Karşıyaka-İZMİR

Tel. 0 232 368 80 34 Faks. 0 232 369 34 09

İ.A.O.S.B - 1 ÇOCUK EVİ

10006 Sok. No. 42/35 İ.A.O.S.B. Çiğli-İZMİR

Tel. 0 232 328 33 58 Faks. 0 232 328 33 59

İ.A.O.S.B - 2 ÇOCUK EVİ

Mustafa Kemal Atatürk Bulv. o:42/29 B Blok İ.A.O.S.B. Çiğli-İZMİR

Tel. 0232 290 56 50 Gsm. 0541 807 06 00



GELİŞİM



KOLEJİ
İZMİR

web: www.gelisim.k12.tr

mail: info@gelisim.k12.tr

www.facebook.com/IzmirGelisimKoleji

www.instagram.com/Izmirgelisimkoleji

www.twitter.com/gelisimkoleji

www.youtube.com/glsmklj