



T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



8. MATEMATİK LİĞİ 1.MAÇ

SORU VE YANITLARI

6. SINIF

**1. SORU:**

x, y, z pozitif birer tamsayı olmak üzere,

$$60x = 40y = 16z \text{ ise,}$$

x + y + z nin alabileceği en küçük değer kaçtır?

**1.YANIT**

60 40 16 (doğal sayı çarpanlarına ayrıştırılır.)

$$\rightarrow 2^4 \cdot 3^1 \cdot 5^1 = 240 \dots\dots 2P$$

$$\frac{240}{60} = x = 4 \dots\dots 2P$$

$$\frac{240}{40} = y = 6 \dots\dots 2P$$

$$\frac{240}{16} = z = 15 \dots\dots 2P$$

$$x + y + z = 25 \dots\dots 2P$$

7. SINIF

**1.SORU:**

a, b birer pozitif tam sayı ve

$$\frac{a+8}{15} < 2 \text{ ve } \frac{b-4}{7} \geq 3$$

Olduğuna göre, a – b farkının en büyük değeri kaçtır?

**1.YANIT**

$$a+8 < 30 \dots\dots 2P$$

$$a < 22 \dots\dots 1P$$

$$b-4 \geq 21 \dots\dots 2P$$

$$b \geq 25 \dots\dots 1P$$

$$\text{Max } (a - b) = 21 - 25 = -4 \dots\dots 4P$$

8. SINIF

**1.SORU**

x bir tam sayı ve  $4^{3-x} \leq 1 \leq 7^{5-x}$

eşitsizliğin doğru olması için x yerine gelebilecek değerlerin toplamı kaçtır?

**1.YANIT**

$$X= 3 \text{ için } 4^{3-3} \leq 1 \leq 7^{5-3} \dots\dots 2P$$

$$1 \leq 1 \leq 49 \dots\dots 1P$$

$$X= 4 \text{ için } 4^{3-4} \leq 1 \leq 7^{5-4} \dots\dots 2P$$

$$\frac{1}{4} \leq 1 \leq 7 \dots\dots 1P$$

$$X= 5 \text{ için } 4^{3-5} \leq 1 \leq 7^{5-5} \dots\dots 2P$$

$$\frac{1}{16} \leq 1 \leq 1 \dots\dots 1P$$

$$0 \text{ halde } 3+4+5=12 \dots\dots 1P$$



T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



8. MATEMATİK LİĞİ 1.MAÇ  
SORU VE YANITLARI

6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
<p><b>2. SORU:</b> M25 ve N34 üç basamaklı doğal sayılardır.</p> <p>(M25 + 824). (N34) İşleminin sonucu 9 ile tam bölünebildiğine göre, <b>M + N</b> toplamı <u>en çok</u> kaç olabilir?</p>	<p><b>2.SORU:</b> 0 ile 4 arasındaki her rakamın (0,1,2,3,4) sayı değeri bir arttırılmakta,</p> <p>5 ile 8 arasındaki her rakamın (5,6,7,8) sayı değeri bir azaltılmakta,</p> <p>9'un ise sayı değeri değiştirilmemektedir.</p> <p>Örn: 3692 → 4593 olmaktadır. 29 + 84 → 39 + 75 = 114 dır.</p> <p>8940 + (4375 – 5294) işlemini yukarıdaki sisteme göre düzenlenirse sonucu kaçtır?</p>	<p><b>2.SORU</b> 1 x 1 = 1 11 x 11 = 121 111 x 111 = 12321</p> <p>Şeklinde ilerleyen bir örüntüye göre 1111111 x 1111111 işleminin sonucu kaç basamaklı bir sayıdır?</p>
<p><b>2.YANIT</b></p> <p>(7 + M + 14). (N + 7).....2P</p> <p><math>\frac{(M + 21)}{3k} \cdot \frac{(n + 7)}{3k} = 9k</math> .....2P</p> <p>M = 9 .....2P      N = 8.....2P</p> <p>M + N = 17.....2P</p>	<p><b>2.YANIT</b></p> <p>4375 → 5464.....2P 5294 → 4395 .....2P</p> <p>5464 – 4395 = 1069.....1P</p> <p>1069 → 2159.....2P 8940 → 7951 .....2P</p> <p>7951 + 2159 = 10110.....1P</p>	<p><b>2.YANIT</b></p> <p>1 x 1 = 1 11 x 11 = 1<math>\bar{2}</math>1 111 x 111 = 12<math>\bar{3}</math>21 1111 x 1111 = 123<math>\bar{4}</math>321 .....5P</p> <p>İse</p> <p>1111111 x 1111111 = 1.2.3.4.5.6.7.6.5.4.3.2.1 Toplam 13 basamaklıdır.....5P</p>



T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



## 8. MATEMATİK LİĞİ 1. MAÇ

### TAKIM SORUSU

#### 1.SORU

Ahmet Bey kendisine özel bir saat yaptırmak için saatçi ile anlaşır. Saat dijital olmayan tam dönüşünü 24 saatte yapan bir saat olacaktır. Saatin tüm çark düzeni 1 gün 24 saate göre ayarlanırken saatin görünen kısmındaki bölmelerini çırak bir hata yaparak 24 yerine 20 parçaya bölmüştür.

**Ahmet Bey'in yeni saati 13:15 i gösterdiğinde dijital bir saat kaç gösterir?**

#### 1.YANIT

$$24 \times 60 = 1440 \text{ dk.} \dots\dots\dots 2P$$

$$\frac{1440}{20} = 72 \text{ dk. ( Ahmet Bey' in yeni saatindeki 1 saatin aralığı) } \dots\dots\dots 3P$$

$$(13 \times 72) + 15 = 951 \dots\dots\dots 3P$$

$$951 \div 60 \rightarrow 15:51 \dots\dots\dots 2P$$



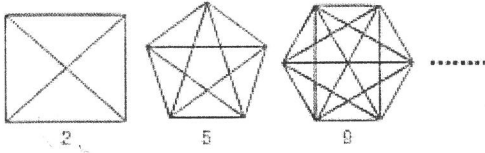
T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



## 8. MATEMATİK LİĞİ 1. MAÇ

### TAKIM SORUSU

#### 2.SORU



Buna göre örüntü devam ettirildiğinde 12. adımdaki şeklin altındaki sayı kaç olur?

#### 2.YANIT

Köşegen sayısı:  $\frac{n.(n-3)}{2}$  .....3P

12. adımda 15-gen elde edilir. ....3P

$\frac{15.12}{2} = 6.15 = 90$  olur. ....4P



T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



## 8. MATEMATİK LİĞİ 1. MAÇ

### TAKIM SORUSU

#### 3.SORU

Bir açının tümleri, bütünleri ve kendisinin 2 katının toplamı, kaç tane dik açının toplamına eşittir?

#### 3.YANIT

Açının kendisi A olsun,

Tümleri:  $90^\circ - A$  .....2P

Bütünleri:  $180^\circ - A$  .....2P

Kendisinin iki katı:  $2A$  .....1P

$(90^\circ - A) + (180^\circ - A) + 2A = 270^\circ$  .....3P

$270^\circ \div 90^\circ = 3$  .....2P



T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



## 8. MATEMATİK LİĞİ 1. MAÇ

### TAKIM SORUSU

#### 4.SORU

12 – 11 – 10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 ifadesinde sayılar arasına parantezler yerleştirilerek elde edilebilecek en büyük sayı kaçtır?

(sayılar arasındaki çizgiler çıkarma işlemi temsil etmektedir.)

#### 4.YANIT

12 - (11-10-9-8-7-6-5-4-3-2-1) ..... 7P

12 - (-44) .....2P

12 + 44 = 56 .....1P



T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



## 8. MATEMATİK LİĞİ 2.MAÇ

### SORU VE YANITLARI

#### 6. SINIF

##### 1. SORU:

Bir kolejde kulüp seçimleri yapılıyor. Öğrencilerin 3/7 sinden 36 fazlası resim, geriye kalan öğrencilerin yarısından 24 fazlası satranç kulübünü seçiyor. Diğer kulüplere 38 öğrenci kaldığına göre bu kolejde kaç öğrenci vardır?

##### 1.YANIT

$$\text{Başlangıç} = 14x \dots\dots 1P$$

$$\text{Resim} = 6x + 36 \dots\dots 2P$$

$$\text{Kalan} = 8x - 36 \dots\dots 2P$$

$$\text{Satranç} = 4x - 18 + 24 = 4x + 6 \dots\dots 2P$$

$$\text{Kalan} = 4x - 42 = 38 \dots\dots 2P$$

$$4x = 80$$

$$X = 20$$

$$\text{Başlangıç} = 14 \cdot 20 = 280 \dots\dots 1P$$

#### 7. SINIF

##### 1.SORU:

235, 265, 325, 355, 430, A, B  
Yukarıdaki sayı örüntüsüne göre  
A + B kaç olur?

##### 1.YANIT

$$235 \rightarrow 2 \cdot 3 \cdot 5 = 30$$

$$235 + 30 = 265$$

$$265 \rightarrow 2 \cdot 6 \cdot 5 = 60 \quad \text{Kuralı bulmak}$$

$$5P$$

$$265 + 60 = 325$$

...

$$430 \rightarrow 4 \cdot 3 \cdot 0 = 0$$

$$430 + 0 = 430 \dots\dots 2P \quad \text{ise}$$

$$A = B = 430 \dots\dots 2P$$

$$A + B = 860 \dots\dots 1P$$

#### 8. SINIF

##### 1.SORU

İlk terimi 6 olan bir örüntüde sonraki terimler şu kural temel alınarak belirleniyor:  
- Kendisinden önceki terim çift sayı ise 2 ye bölünerek,  
- Kendisinden önceki terim tek sayı ise 3 ile çarpılıp 1 çıkarılarak belirleniyor.  
**Buna göre bu örüntünün 2004. terimi kaç olur?**

##### 1.YANIT

$$\begin{array}{cccccccccccc} 6 & 3 & 8 & 4 & 2 & 1 & 2 & 1 & 2 & 1 & 2 & 1 & 2 \\ \text{İlk 4 terim} & & & & & \text{tek} & \text{çift} & & & & & & & \\ 1 \dots\dots & & & & & & & & & & & & & 4P \end{array}$$

$$2004 - 4 = 2000 \dots\dots 1P$$

$$\text{Tek sayılı terimler} \rightarrow 2 \dots\dots 2P$$

$$\text{Çift sayılı terimler} \rightarrow 1 \dots\dots 2P$$

$$\text{sonuç: } 2000. \text{ Terim} = 1 \dots\dots 1P$$



T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



8. MATEMATİK LİĞİ 2.MAÇ  
SORU VE YANITLARI

6. SINIF

2. SORU:

Bir robot her 5 adımının herhangi 2 adımını geri, diğer 3 adımını ileri atarak yürüyor. Adım uzunluklarının her biri 19,4 cm olan bu robot, 333 adım attığında başladığı noktadan en az kaç metre ileri gitmiş olur?

2.YANIT

....3P

$$\begin{array}{r} 333 \\ - 300 \\ \hline 3 \end{array}$$

66 defa 5 adımı tamamlamıştır. Son 3 adımda 2 geri bir ileri gittiğinde toplamda 1 adım geri gitmiş olacaktır. ....2P

$$66 - 1 = 65 \quad \dots 3P$$

$$65 \times 19,4 = 1261 \text{ cm} = 12,61 \text{ m} \quad \dots 2P$$

7. SINIF

2.SORU:

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	...			

Doğal sayılar yukarıdaki gibi 7 sütunda yazılmıştır. (Sayılar sonsuza kadar gitmektedir)

Bu sayıların dördü bir dikdörtgen blok içine alınıyor. Dikdörtgen bloktaki dört sayının toplamı 312 ise kare bloğun sol alt kısmındaki sayı kaçtır?

Örn:

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

2.YANIT

Tablo 5P

X	X + 1
X + 7	X + 8

$$X + X + 1 + X + 7 + X + 8 = 4X + 16$$

$$\dots 1P$$

$$4X + 16 = 312 \quad \dots 1P$$

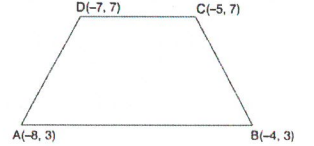
$$4X = 196 \quad \dots 1P$$

$$X = 49$$

$$\text{SOL ALT: } X + 7 = 49 + 7 = 56 \quad \dots 2P$$

8. SINIF

2.SORU



Yukarıdaki ABCD yamuğu orijin etrafında saatin tersi yönünde 1530 derece döndürülüyor. Daha sonra 3 br aşağıya 4 br sağa ötelenip x eksenine göre yansıması alınıyor.

Son durumda köşe noktası koordinatları toplamı kaç olur?

2.YANIT

$$\begin{array}{r} 1530 \\ - 1440 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 360 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad 1P$$

Saatın tersi yönünde 90°, saat yönünde 270° döndürmeye eşittir. ....1P

$$(x,y) \xrightarrow{90^\circ} (y,-x) \xrightarrow{90^\circ} (-x,-y) \xrightarrow{90^\circ} (-y,x) \quad \dots 1P$$

$$A(-8,3) \rightarrow A(-3,-8) \quad \dots 0,5P$$

$$B(-4,3) \rightarrow B(-3,-4) \quad \dots 0,5P$$

$$C(-5,7) \rightarrow C(-7,-5) \quad \dots 0,5P$$

$$D(-7,7) \rightarrow D(-7,-7) \quad \dots 0,5P$$

3 br aşağı, 4 br sağa öteleme;

$$A(1,-11) \quad \dots 0,5P$$

$$B(1,-7) \quad \dots 0,5P$$

$$C(-3,-8) \quad \dots 0,5P$$

$$D(-3,-10) \quad \dots 0,5P$$

x'e göre yansıma

$$A(1,11) \quad \dots 0,5P$$

$$B(1,7) \quad \dots 0,5P$$

$$C(-3,8) \quad \dots 0,5P$$

$$D(-3,10) \quad \dots 0,5P$$

Koordinatlar toplamı: 32 ....1P





T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



## 8. MATEMATİK LİĞİ FİNAL MAÇI

SÜRE: 4 dk.

### TAKIM SORUSU

#### 1.SORU

n pozitif tam sayısının rakamları toplamı  $T(n)$ , rakamları çarpımı ise  $\Ç(n)$  ile gösteriliyor.

Örneğin:  $T(35) = 3 + 5 = 8$   
 $\Ç(35) = 3 \cdot 5 = 15$  dir.

Buna göre,  $n = T(n) + \Ç(n)$  eşitliğini sağlayan tüm farklı iki basamaklı n sayılarının toplamı kaç olur?

#### YANIT

Bu durum birler basamağı 9 olan iki basamaklı sayılar için geçerlidir. IP

$$T(49) = 4 + 9 = 13$$

$$\Ç(49) = 4 \cdot 9 = 36 \rightarrow 13 + 36 = 49$$

$$19 + 29 + 39 + 49 + 59 + 69 + 79 + 89 + 99 = 531$$

Bulduğu her doğru sayı 1P

$$9+1=10P$$



T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

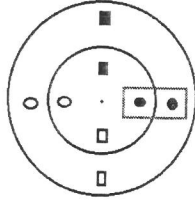


## 8. MATEMATİK LİĞİ FİNAL MAÇI

SÜRE: 3 dk.

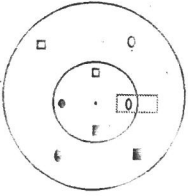
### TAKIM SORUSU

#### 2.SORU



Yukarıdaki şekilde merkezleri aynı olan iki diskin üzerine eşit aralıklarla semboller yapıştırılmıştır. Disklerin üzerine dikdörtgen bir gösterge yerleştirilmiştir.

Sistem saatin tersi yönünde döndürülmektedir. Küçük disk 1 saniyede  $90^\circ$  dönmektedir. Küçük disk tam bir tur döndüğünde büyük disk  $90^\circ$  dönmektedir. Örneğin 10 saniye sonra gösterge aşağıdaki şekilde olmaktadır.



100 saniye sonra gösterge neyi gösterir?

#### YANIT

Küçük disk 4 saniyede bir tam turu tamamlamaktadır. ... 2P

O halde 100 saniyede  $100:4=25$  tam turu tamamlar. ... 2P

Büyük disk ise 16 saniyede bir tam turu tamamlamaktadır. ... 2P

100 saniyede 6 tam turu tamamlar ve  $90^\circ$  döner. ... 2P

Bu durumda gösterge:



Şeklinde olur. ... 2P

10 P



T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



## 8. MATEMATİK LİĞİ FİNAL MAÇI

SÜRE: 4 dk.

### TAKIM SORUSU

#### 3.SORU

Bir sayı oyununda kağıtlara 1'den 2018'e kadar (1 ve 2018 dahil) tüm doğal sayılar yazılıyor ve bir fanusa atılıyor. Bu oyunda, fanustan çekilen bir sayının birler basamağının karesinden yine o sayının birler basamağını çıkardıktan sonra sonucun da birler basamağını alıyoruz. Tüm sayılar kurala göre hesaplandığında fanustan çıkarılan tüm sayıların toplamı kaç olur?

#### YANIT

$$\begin{array}{l} 1^2 - 1 = 0 \\ 2^2 - 2 = 2 \\ 3^2 - 3 = 6 \\ 4^2 - 4 = 12 = 2 \\ 5^2 - 5 = 20 = 0 \\ 6^2 - 6 = 30 = 0 \\ 7^2 - 7 = 42 = 2 \\ 8^2 - 8 = 56 = 6 \\ \dots \end{array}$$

Tekrar

Kurala doğru oluşturma

5P

$$2018: 5 = 403 \text{ (kalan 3)}$$

... 2P

$$[403 \cdot (0+2+6+2+0)] + 0+2+6 = 4038$$

... 3P

$$2 + 3 + 5 = 10P$$



T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



## 8. MATEMATİK LİĞİ FİNAL MAÇI

SÜRE: 4 dk.

### TAKIM SORUSU

#### 4.SORU

1915 yılında Albert Einstein öğrencilerinden iki saat tasarımlarını istiyor. Öğrencilerden biri her gün 8 dakika ileri giden, diğeri ise her gün 7 dakika geri kalan iki saat tasarlıyor. Bunu fark eden Einstein öğrencilerine şu soruyu yöneltiyor.  
2015 yılına kadar saatleriniz kaç kez aynı zamanı gösterir? (saatler dijitaldir.)

#### YANIT

Her gün 15 dk fark oluşur. ... 2P

Bir günde  $24 \times 60 = 1440$  dk var. ... 2P

$1440/15 = 96$  gün ... 2P

$2015 - 1915 = 100$  ... 2P

$\frac{100 \cdot 360}{96} = 375$  kez aynı zamanı gösterir. ... 2P

10P



T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



SÜRE: 3 DK

**8. MATEMATİK LİĞİ FİNAL  
MAÇI**

6. SINIF

1. SORU:

A, B, C farklı rakamlar BB ve CB iki basamaklı sayılar olmak üzere  $AB \times CC \times B = 2013$  ise  $A + B + C$  kaçtır?

YANIT

2013	3
671	11
61	61
1	

--- 5P

AB. CC. B

61. 11. 3 = 2013 (OLMAZ)

61. 33. 1 = 2013

--- 3P

$A + B + C = 6 + 1 + 3 = 10$  ... 2P

5 + 3 + 2 = 10P

7. SINIF

1.SORU:

$$ab + a + b = 1$$

$$\frac{1}{a+1} + \frac{1}{b+1} = \frac{4}{5} \text{ ise}$$

$$a + b - \frac{2}{5} \text{ kaçtır?}$$

YANIT

$$\frac{1}{\frac{a+1}{b+1}} + \frac{1}{\frac{b+1}{a+1}} = \frac{4}{5} \dots 2P$$

$$\frac{a+b+2}{a+b+ab+1} = \frac{4}{5} \text{ ise } \dots 3P$$

$$a + b + 2 = \frac{8}{5} \dots 3P$$

$$\frac{a+b}{\frac{-2}{5}} - \frac{2}{5} = \frac{-4}{5} \dots 2P$$

$$3 + 3 + 2 + 2 = 10P$$

8. SINIF

1.SORU

{1,2,3,4,5,6,7,8,9} kümesinden rastgele seçilen üç elemanın çarpımının 2 ile bölünebilmesi olasılığı kaçtır?

YANIT

Tüm durumlar – hepsinin tek oluşu

$$= 1 - \left(\frac{5}{9} \cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{3}{7}\right) \dots 2P$$

$$= 1 - \frac{5}{42} \dots 2P$$

$$= \frac{37}{42} \dots 2P$$

$$4 + 2 + 2 + 2 = 10P$$





T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



## 8. MATEMATİK LİĞİ 2. MAÇ

SÜRE: 2,5 dk.

### TAKIM SORUSU

#### 1.SORU

Binler ve yüzler basamağı grubu birler ve onlar basamağı grubunun 2 katı olacak şekilde (Örn:  $\underbrace{20}_{10}$ ) yazılabilen kaç dört basamaklı sayı vardır?

#### 1. YANIT

1005 .....6P

1206

.

.

.

9648

9849

49 - 4 = 45 .....4P



T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



## 8. MATEMATİK LİGİ 2. MAÇ

SÜRE: 3 dk.

### TAKIM SORUSU

#### 2.SORU

100 tane oyuncak ördek hizaya dizilerek ateş ediliyor. İlk atışta 1. ördek vuruluyor, ikinci atışta bir ördek atlanarak 3. ördek vuruluyor ve bu şekilde birer atlanarak diğer ördeklerde vuruluyor. Sıra bitince başa dönülerek ayakta kalan ördeklerden ilki vuruluyor. Bir atlanıyor diğeri vuruluyor ve bu şekilde devam ediliyor.

**Buna göre en son kaç numaralı ördek vurulur?**

#### 2. YANIT

1. Turda kalan ördek 2 4 6 8 ..... 96 98 100.....1P
2. Turda kalan ördek 4 8 12 16 ..... 96 100.....2P
3. Turda kalan ördek 8 16 24 ..... 88 96.....2P
4. Turda kalan ördek 16 32 48 64 80 96.....2P
5. Turda kalan ördek 32 64 96.....2P
6. Turda kalan ördek 64 .....1P

cevap: 64





T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



## 8. MATEMATİK LİĞİ 2. MAÇ

Süre: 3 dk.

### TAKIM SORUSU

#### 3.SORU

Bir bataklıkta 2015 sinek vardır. Bu bataklık ilaçlanmaktadır ve sineklerin ilaçlara dayanıklılıkları farklıdır. Sistem şu şekilde işlemektedir; Bir ilaçlamada ya **21 sinek ölüyor, bunların yerine 1 sinek oluşuyor**, ya da **1 sinek ölüyor, bunun yerine 9 sinek oluşuyor**.

Buna göre bataklıktaki sinek sayısı en az kaçta indirilebilir?

#### 3.YANIT

$21 \times 100 = 2100$  sinek öldü ;  $1 \times 100 = 100$  sinek oluştu. ....2P

$2100 - 100 = 2000$  .....2P

$2015 - 2000 = 15$  .....2P

$15 - 1 = 14$  .....2P

$14 + 9 = 23$  .....2P

$23 - 21 = 2$

$2 + 1 = 3$



T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



## 8. MATEMATİK LİĞİ 2. MAÇ

SÜRE: 3,5 dk.

### TAKIM SORUSU

#### 4.SORU

Herhangi iki rakamını kendi aralarında yer değiştirdiğinde sayının değeri küçülüyorsa bu sayıya küçülen sayı diyebiliriz. Örneğin 642 sayısının herhangi iki rakamını kendi aralarında yer değiştirirsek değişen sayı küçülmektedir. 462, 246, 624 gibi.

Buna göre, üç basamaklı sayılardan kaç tanesi küçülen sayıdır?

#### 4.YANIT

$$98| \quad | \rightarrow \{7,6,5, \dots, 0\} \rightarrow 8$$

$$97| \quad | \rightarrow \{6,5, \dots, 0\} \rightarrow 7$$

...

$$+ \frac{\quad}{\quad}$$

$$36 \dots\dots\dots \text{KURALI BULMAK ...7P}$$

$$87| \quad | \rightarrow \{6,5,4, \dots, 0\} \rightarrow 7$$

$$86| \quad | \rightarrow \{5,4, \dots, 0\} \rightarrow 6$$

...

$$+ \frac{\quad}{\quad}$$

$$28$$

....

$$36 + 28 + 21 + 15 + 10 + 6 + 3 + 1 = 120 \dots\dots 3P$$



T.C  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



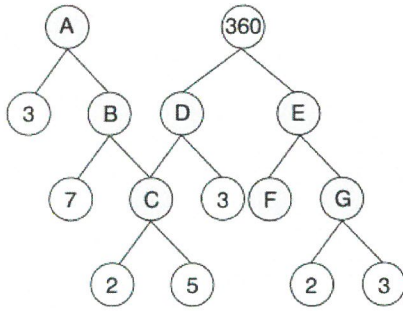
## 8. MATEMATİK LİĞİ 2. MAÇ

SÜRE: 2 dk.

### YEDEK 6. SINIF SORUSU

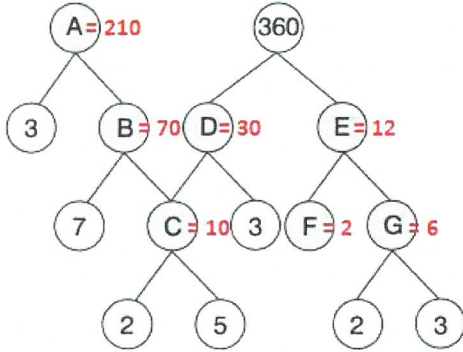
SORU

1. soru yeine



Yukarıda verilen çarpan ağacındaki verilere göre,  $A+B - (C + D) + (E + F - G)$  kaçtır?

YANIT



Her doğru sayı 1P ( TOPLAM 7P)

$$\begin{aligned} &= 210 + 70 - (10 + 30) + (12 + 2 - 6) \\ &= 280 - 40 + 8 \\ &= 248 \text{ .....3P} \end{aligned}$$